

Het Centraal Crisis Team heeft in haar vergadering van 18 maart 2020 zes uitgangspunten vastgesteld voor onderwijs op afstand (Remote teaching) en toetsen op afstand. Gebleken is dat er een grote behoefte bestaat aan duiding, en een incidentele aanpassing, van deze zes uitgangspunten. Daarom heeft het Centraal Crisis Team in haar vergadering van 20 maart 2020 de onderstaande nadere aanpassing en duiding van de zes uitgangspunten vastgesteld.

AANPASSING VAN UITGANGSPUNT 5 VOOR REMOTE TEACHING

Op verzoek van de Universiteitsraad, zoals verwoord in de vergadering van haar fractievoorzitters van 20 maart 2020, wordt uitgangspunt 5 als volgt geherformuleerd

5 Elk toetsmoment wordt tenminste vijf werkdagen van te voren aan de student kenbaar gemaakt

Het is belangrijk dat ook in deze hectische tijd de student voldoende tijd heeft zich voor te bereiden. Er wordt vanuit gegaan dat de docent hier goed rekening mee houdt. Voor de zekerheid wordt een minimum eis van 5 werkdagen afgesproken. Toetsen die te laat zijn aangekondigd kunnen achteraf ongeldig worden verklaard.

NADERE DUIDING VAN DE UITGANGSPUNTEN VOOR REMOTE TEACHING

Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor het bestuur en de inrichting van de faculteit voor het onderwijs en de wetenschapsbeoefening. Hieronder valt ook de planning en logistiek van het onderwijs en de tentamens. Het CvB kan richtlijnen vaststellen met het oog op de (praktische) organisatie en coördinatie van de uitoefening van de bevoegdheden van de decaan tot algemene leiding, bestuur en inrichting van de faculteit en de uitoefening van de bevoegdheden van de decaan tot vaststelling van onder andere (nadere regels mbt) de OER, BSA, decentrale selectie, collegegelden, vrijstellingen en evc's (artikel 9.14 en 9.15 WHW).

Het CvB en de decanen kunnen – al dan niet in algemene zin - besluiten de regels in de OER met betrekking tot de (praktische) organisatie en inrichting van de toetsing aan te passen.

Het CvB ziet zich gelet op de ontwikkelingen rondom het coronavirus genoodzaakt om universiteitsbreed de volgende uitgangspunten aan de faculteitsbesturen mee te geven.

Uitgangspunt is dat het onderwijs zo veel mogelijk doorgaat, binnen de kaders van alle veiligheidsmaatregelen die door het kabinet op advies van het RIVM zijn aangekondigd. Dit vraagt dat we het onderwijs gaande houden op andere manieren. Daarbij zijn de volgende zaken van belang.

Vormen van onderwijs

Het verdient de voorkeur om het onderwijs waar mogelijk op afstand aan te bieden (bijvoorbeeld via blackboard/Brightspace, weblectures). Indien dit niet mogelijk is, wordt het onderwijs verdaagd (bijvoorbeeld practicum onderwijs) of worden alternatieven geboden, bijvoorbeeld in de vorm van een 'vragenuurcollege' of een extra werkcollege ter voorbereiding op tentamens. Groepsopdrachten worden waar mogelijk online voorbereid.

Volgorde van het onderwijs

Zo nodig kunnen de cursussen of onderdelen daarvan worden verplaatst naar een volgend blok en ander onderwijs naar voren worden gehaald, mits eindtermen van de opleiding daarbij niet teveel in het geding komen (denk bijvoorbeeld aan practica).

Vormen van tentaminering

Het is verplicht om te zoeken naar andere vormen van tentaminering dan fysieke schriftelijke tentamens aan te bieden (bijvoorbeeld via take-home tentamens, opdrachten, papers, groepsopdrachten, mondelinge tentamens via Skype). Indien dit niet mogelijk is, dient uitstel plaats te vinden.

Examencommissies

Het verdient de voorkeur om de examencommissie in een zo vroeg mogelijk stadium te betrekken wanneer onderwijs en/of toetsing wijzigt. Indien dit niet haalbaar is, is het nodig dat examencommissies zo spoedig mogelijk achteraf worden geïnformeerd. De examencommissie borgt in samenspraak met de Opleidingsdirecteur en vakdocent/coördinator, zo nodig onder auspiciën van de vice-decaan, binnen de kaders van de OER, de kwaliteit van de afzonderlijke tentamens en examens. Aangezien dit een uitzonderlijke situatie is geldt hier als regel dat online onderwijs en toetsing anders dan fysieke toetsing uitgangspunt zal zijn. Afstemming met examencommissies is wenselijk, met name indien er sprake is van practica of andere 'fysiekafhankelijk' onderwijs. Indien en voor zover de examencommissies vanuit hun kwaliteitsborgende rol van oordeel zijn dat er in het licht van die kwaliteitsborging onoverkomelijke bezwaren zijn tegen de wijze waarop de toetsing wordt ingericht, kan de examencommissie zich wenden tot de (vice-) decaan voor overleg.

Medezeggenschap

Het CvB kan zonder positief advies of instemmingsbesluit besluiten nemen wanneer deze noodzakelijk zijn in verband met "zwaarwegende (bedrijfs)organisatorische, (bedrijfs)economische of (bedrijfs)sociale redenen". Het College van Bestuur informeert de voorzitter van de medezeggenschap regelmatig over de genomen besluiten. Zodra dit mogelijk is wordt weer invulling geven aan een reguliere vergadercyclus (online) tussen het CvB en (een vertegenwoordiging van) de medezeggenschap. Dit geldt ook voor de verhouding tussen decanen en facultaire medezeggenschap.