

Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor het bestuur en de inrichting van de faculteit voor het onderwijs en de wetenschapsbeoefening. Hieronder valt ook de planning en logistiek van het onderwijs en de tentamens. Het College van Bestuur ziet zich gelet op de ontwikkelingen rondom het coronavirus genoodzaakt om universiteitsbreed de onderstaande uitgangspunten aan de faculteitsbesturen mee te geven.

Deze uitgangspunten zijn formeel vastgesteld door het Centraal Crisis Team op 18 maart 2020.

UITGANGSPUNTEN VOOR REMOTE TEACHING

1. Centrale uitgangspunt is het vertrouwen in de opleiding en vakdocent/-coördinator/-examinator

Thuiswerken stelt grenzen en er zijn veel uitdagingen. Onze boodschap is: houd het behapbaar. Hieruit volgt ook voor de aansturing uit het Projectteam de 80/20-regel. Indien we steeds focus houden op wat wel kan en realistisch is, kiezen we er ook voor om niet teveel tijd en energie te vermorsen aan zaken die niet of lastig realiseerbaar zijn. Dat moeten OWB en leidinggevendenden binnen de faculteiten ook (durven) uitdragen. Overigens is 80/20 maar een vuistregel, want met jonge kinderen thuis en/of mantelzorg voor anderen zijn de meeste medewerkers wellicht al blij als ze aan de helft (50-50) van hun werk toekomen. We kunnen niet alles, we doen ons best.

2. De remote teaching en toetsing heeft betrekking op het einde van periode 3 en heel periode 4.

Er wordt in periode 4 niet meer tussentijds overgestapt op fysiek onderwijs. Daarmee wordt online onderwijs tot het einde van het collegejaar de standaard. Het beslispunt dat alle opleidingen en vakken naar online onderwijs overgaan tot einde collegejaar, sluit overigens niet uit dat de landelijke omstandigheden en het beleid tijdens blok 4 wijzigen: in dat geval kunnen (herhalings-) tentamens in juni desgewenst alsnog fysiek plaatsvinden. Voor practica wordt nog bekeken in welke mate via remote teaching de gewenste leerdoelen kunnen worden behaald en/of de practica later in het programma kunnen worden ingehaald. Die vallen buiten dit besluit.

3. Het primaat voor het onderwijs en toetsing ligt bij de vakdocent/-coördinator/examinator in samenspraak met de opleidingsdirecteur en examencommissie.

De vakdocent/-coördinator/examinator is verantwoordelijk voor opzet en uitvoering van het vak. Onder regie van de Vice-Decaan zorgen de Examencommissie en opleidingsdirecteur er op de gebruikelijke wijze en in samenspraak voor dat onderwijs en toetsing aan de minimale kwaliteitsvereisten voldoen. Daarbij moeten we durven erkennen en uitspreken dat een te hoog ambitieniveau van kwaliteitstandaarden in deze unieke situatie onrealistisch en onwerkbaar zal blijken te zijn.

4. Elke vakdocent/-coördinator/-examinator docent die met beschikbare middelen de komende tijd periode 3 kan afronden mag dat op eigen wijze doen

Ook hier zorgen, onder regie van de Vice-Decaan, de examencommissie en opleidingsdirecteur er op de gebruikelijke wijze en in samenspraak voor dat onderwijs en toetsing aan de minimale kwaliteitsvereisten voldoen.

UITGANGSPUNTEN VOOR TOETSING OP AFSTAND

5. Elk toetsmoment wordt tenminste drie werkdagen van te voren aan de student kenbaar gemaakt

Het is belangrijk dat ook in deze hectische tijd de student voldoende tijd heeft zich voor te bereiden. Er wordt vanuit gegaan dat de docent hier goed rekening mee houdt. Voor de zekerheid wordt een minimum eis van 3 dagen afgesproken. Toetsen die te laat zijn aangekondigd kunnen achteraf ongeldig worden verklaard.

6. Voor het online onderwijs en de toetsing op afstand zijn voorsnog de hoofdlijnen van het bestaande OER het kader.

Elke opleiding heeft een onderwijs- en examenregeling (OER) die gebaseerd is op de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en op de door de Universiteit Leiden vastgestelde universitaire richtlijnen, te weten • de regeling Bindend Studietoetsadvies; • het kaderdocument Leidse Register Opleidingen; • de universitaire jaarindeling; • regeling inschrijving.

Op dit moment is niet te overzien of een bepaalde opleiding iets zal gaan afwijken van sommige artikelen in het OER. Daarom wordt hier dezelfde 80/20 regeling toegepast als bij Remote teaching. In principe vormt het huidige OER het kader voor de Remote teaching en het toetsen op afstand. Ook hier is de vakdocent/-coördinator/examinator verantwoordelijk voor een zorgvuldige toetsing op afstand conform het OER en zorgen examencommissie en opleidingsdirecteur er op de gebruikelijke wijze en in samenspraak voor dat onderwijs en toetsing aan de OER voldoet. In voorkomende gevallen kunnen zij in samenspraak besluiten tot kleine afwijkingen van de OER zonder dat dit minutieus geregistreerd hoeft te worden.

Overeenkomstig artikel 7.14 WHW beoordeelt het faculteitsbestuur de onderwijs- en examenregeling regelmatig en weegt daarbij, ten behoeve van de bewaking en zo nodig bijstelling van de studielast, het tijdsbeslag dat daaruit voor de studenten voortvloeit. De opleidingscommissie zal er conform artikel 9.18 WHW voor zorgen de uitvoering van de onderwijs- en examenregeling jaarlijks te beoordelen.