

Program | Teaching Fair | Faculty club | 20 June 2024

Information market - 13.15-14.45

<p>13.00 –13.15 Keynote- The academic activist</p>	<p>Academics are not detached from the world around them. But does their academic position require that they should keep a distance from that world? By Maurits Berger.</p>
<p>Authentiek leesmateriaal voor eerstejaars studenten <i>De leesmotivatie en het bewustzijn over authentiek taalgebruik vergroten</i></p>	<p>Eline Sikkema laat studenten al in hun eerste jaar in aanraking komen met authentiek materiaal. Een aanpak die meer diversiteit en diepgang in het lesmateriaal brengt.</p>
<p>Leerlijn Empirisch Schrijven <i>Hoe leer je empirische schrijfvaardigheid aan?</i></p>	<p>Door middel van een serie van drie oefeningen, verspreid over het programma binnen de track “Taal en Cognitie”, leert Jurriaan Witteman studenten ondersteund door een schrijfhandleiding verslag te doen van empirisch onderzoek. Een progressieve serie oefeningen en een scriptiehandleiding bereiden studenten al vroeg in het curriculum voor op de scriptie, wat druk weghaalt bij zowel de studenten, als de docenten die hen begeleiden tijdens de scriptie.</p>
<p>Through each other’s eyes <i>Kennisclips over culturele contacten tussen vroegmiddeleeuws Engeland, Noord-Afrika en het Midden-Oosten</i></p>	<p>Dankzij het JEDI-fonds konden Fatima al Moufridji en Thijs Porck onderzoek doen naar culturele contacten tussen Engeland, Noord-Afrika en het Midden-Oosten in de vroege Middeleeuwen. Ze maakten vier kennisclips voor een breed publiek; nu te zien op YouTube.</p>
<p>Wooflash voor woordenschat <i>Snel en makkelijk oefenen met woordenschat</i></p>	<p>Het leerplatform Wooflash biedt een toegankelijke en leuke omgeving voor studenten om hun woordenschat te oefenen. Met ingang van het tweede semester 2023/2024 worden de oefeningen aangeboden in Wooflash. Myra Arends vertelt je er graag meer over.</p>
<p>Facultair Research Traineeship</p>	<p>Job Weststrate presenteert het Facultair Research Traineeship bestaat ieder jaar uit ongeveer tien interdisciplinaire onderzoeksprojecten die zijn opgezet door telkens twee leden van de wetenschappelijke staf van FGW, ieder uit een andere vakdiscipline. De stafleden begeleiden in hun project twee student-trainees die zoveel mogelijk zelfstandig het onderzoeksproject uitvoeren.</p>
<p>Practising Religious Studies <i>Oplossen van maatschappelijke vraagstukken</i></p>	<p>Elpine de Boer geeft studenten een opdracht in het kader van het platform ‘Leren met de Stad’. Concreet onderzochten studenten wat een mogelijke rol van cultuur/religie is bij een meer algemeen vraagstuk van Incluzio: in hoeverre buurtbewoners instanties in een buurthuis weten te vinden die hulp verlenen bij armoede(bestrijding)</p>
<p>Ethical by Design <i>What to consider when planning ethical research from data collection to publication</i></p>	<p>This educational innovation by Marina Terkourafi lets both undergraduate and graduate students conduct original research for their dissertations. This guides them through several options regarding, among others, informed consent, privacy and confidentiality, safe storage and publication.</p>
<p>Vaksteunpunten Nederlands en Moderne Vreemde Talen <i>Versterken van verbinding tussen vo en wo</i></p>	<p>Het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland (ONZ) verbindt het voortgezet onderwijs, hogescholen en universiteiten waarbij docentprofessionalisering en aansluiting centraal staan. Het bieden van vakinhoudelijke nascholing voor vo-taaldocenten en het zorgen voor (vroege) kennismaking met taal- en cultuurstudies voor vo-leerlingen. Marion Elenbaas en Petra Boudewijn vertellen je er graag meer over.</p>
<p>Futures of Native American Studies in The Netherlands <i>Highlighting groundbreaking research and contemporary artists, authors, and movement.</i></p>	<p>Beginning fall 2024, North American Studies at Leiden University will be launching an initiative entitled “The Futures of Native American Studies”. This initiative has three parts:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lecture series called “the futures of Native American Studies” for university and general publics. • Student-facing workshops before or after the lecture. Ideas include: thesis writers roundtable, artifacts workshop at Wereld Museum, praxis workshop on new methodologies • A newsletter or distribution list to grow and inform an audience for this scholarship in the Netherlands <p>Presented by Jessie Morgan-Owens.</p>
<p>Classics Changing the Conversation <i>Paneldiscussies en podcastopnames over maatschappelijk relevante thema’s in ons vakgebied</i></p>	<p>Dit onderwijsinitiatief door Christoph Pieper omvat Paneldiscussies met nationale en internationale sprekers over maatschappelijk relevante thema’s en podcastopnames achteraf.</p>

MediaLab+

Dé plek voor workshops over moderne wetenschapscommunicatie en onderzoek

Het MediaLab+ is dé plek in de nieuwe Huizinga Humanities Hub for digital research, skills, & media waar studenten en docenten nieuwe digitale communicatie en onderzoeksvaardigheden kunnen op doen tijdens spannende, toegankelijke workshops. **Thomas Vorisek** vertelt hoe dit in zijn werk gaat.

Digitaal Portfolio voor de BA Film- en Literatuurwetenschap

Digitaal Portfolio voor de BA Film- en Literatuurwetenschap

Dit project, geleid door **Astrid van Weyenberg** en **Yasco Horsman**, is een plug-in bij een onderwijsvernieuwingproject over wetenschapscommunicatie waarin studenten wetenschappelijke kennis leren presenteren in de vorm van een blog, een LU-Talk, een video essay en een podcast. Een digitaal portfolio archiveert deze producten en stelt studenten in staat om te reflecteren op de vaardigheden en skills die ze hebben opgedaan in dit traject.

Digitaal toetsen in Ans

Naadloze Digitale Migratie: Van Remindo naar Ans

Vanaf volgend collegejaar stapt FGW over naar ANS als nieuw toetsstelsel, ter vervanging van Remindo. Ans wordt centraal ondersteund en is al succesvol in gebruik bij andere faculteiten. De overgang wordt gecoördineerd door ECOLe. Vanaf mei starten gesprekken met docenten van vakken die formatief toetsen. **Marcel van Brunschot** is projectleider bij deze migratie en vertelt je er graag meer over.

Verrijk jouw onderwijs

met behulp van FeedbackFruits

Ontdek de vele tools die FeedbackFruits te bieden heeft, zoals interactive document, peer review, automated feedback, beschikbaar binnen Brightspace.

Map-IT

Interactieve videoblogs en doe-opdrachten in de stad

Carmen Van den Bergh heeft met haar studenten leuke doe-opdrachten en stadswandelingen gemaakt voor het opdoen van historische kennis over Nederland en Italië.

Open leermaterialen

Mooi leermateriaal ontwikkeld? Deel het op Edusources!

Peter Verhaar laat zien hoe hij zijn onderwijsmateriaal deelt op Edusources, het platform voor open leermaterialen. Het vormen van een community met vakgenoten is mogelijk op dit platform en bevordert de uitwisseling van lesmateriaal.

Workshops - 14.45-16.30

Daily dose of mindfulness

How to include simple small mindfulness practices into your busy daily life.

In this workshop you will learn how to practice mindfulness when time is limited. You will practice some small exercises together with **Marleen Zwetsloot**, trainer at The Flexible Mind, and you will walk away with new ideas to create small moments of gentle awareness in your busy schedule.

Onboarding voor iedereen

Een meedenkprogramma voor het vergroten van diversiteit en inclusie binnen de opleiding

De bereidwilligheid om een opleiding inclusiever te maken is vaak groot, maar hoe pak je dat aan? In deze workshop delen **Liesbeth Minnaard** en **Looi van Kessel** onze ervaringen met het D&I-programma voor stafleden, dat bij de opleiding Film- en Literatuurwetenschap van start is gegaan.

What's your story?

Exploring diversity and belonging through a card game

Explore diversity and belonging with **Tingting Hui** through playing a card game titled "What's Your Story?". While storytelling has proven to be an effective diversity intervention in higher education, the format of play can enhance empathic listening and help create a safe sharing space.

Studenten AI geletterd?

Hoe leer je studenten omgaan met GenAI en LLMs?

Een team van docenten heeft een online module ontwikkeld gericht op studenten over gebruik van GenAI en LLMs in het onderwijs. AI-geletterde studenten (en docenten) zijn voorbereid op een maatschappij waarin AI een steeds grotere rol speelt. De AI-geletterdheid van studenten begint bij het leren omgaan van GenAI en LLMs in het onderwijs. In de workshop laat **Annebeth Simonsz** zien hoe je de online module kan integreren in je onderwijs.

Talking about Orientalism

Talking about Orientalism and (Northern) European Gazes on the Levant from Eusebius to the 21st Century. An informative workshop by **Jonathan Stökl**.

The academic activist

Academics are not detached from the world around them. But does their academic position require that they should keep a distance from that world? Join the conversation with **Maurits Berger**.

Round 2 – 15.40 –
16.30

Je dagelijkse dosis mindfulness <i>Hoe je eenvoudige mindfulnessoefeningen kunt opnemen in je drukke dagelijkse leven.</i>	Marleen Zwetsloot, trainer van The flexible mind laat met korte oefeningen zien hoe je simpele, maar waardevolle mindfulness oefeningen kunt opnemen in je dagelijkse routine.
Hoe verander je een hoorcollege in een werkcollege <i>Interactie in grote collegezalen met behulp van Wooclap.</i>	Hoe zorg je dat in een hoorcollege interactie ontstaat? Hoe kun je goed in de gaten houden of studenten in een grote zaal je volgen en klaar zijn voor een volgend onderwerp? Wooclap helpt! Met behulp van dit programma kunnen docenten hun hoorcollege in een werkcollege veranderen. Er ontstaat interactie en docenten kunnen de kennis van de studenten checken op een gemakkelijke manier. Paz González demonstreert hoe dit middel ingezet kan worden.
Rethinking Evaluation <i>Towards Formative Evaluation of Teaching</i>	The FET (Formative Evaluation of Teaching) is a new way of evaluating teaching focused on providing feedback to teachers to help improve educational practice. Led by Mario de Jonge , you will delineate the development of the FET, and discuss the results from a pilot study.
The Blended Wave Game <i>Make the best blended educational design and win!</i>	Play this active game with Marijne Scherjon and Agnesa Gashi , in which the understanding of blended design and its implementation is strengthened. By playing the game you experience why, when and how blended learning plays a role in the design. Central to the process is inspiring and sharing ideas with each other.
Nooit meer saaie sessies <i>Heel veel werkvormen voor meer interactie!</i>	Wil jij een betrokken en enthousiast publiek? Lees dan verder! Met de 6 i's van interactie ga je in deze workshop, onder begeleiding van Jasmijn Mioch , zelf aan de slag en krijg er een berg inspiratie als bonus bij. Geschikt voor presentaties en vergaderingen.
Where Angels Fear to Tread <i>Teaching Islam at Leiden University</i>	Ahab Bdaiwi aims to discuss the challenges he faces in teaching Islamic thought at a secular university with a colonial past, in a rampantly racist milieu. He will then present his teaching techniques and pedagogical innovations that help him and the students tackle sensitive issues around Islam.

16.30-17.30 DRINKS and continuation of the Information Market

WOULD YOU LIKE TO ATTEND THE TEACHING FAIR ?

➤ REGISTER NOW