

# ICT in het Talenonderwijs

Ervaringen uit 5 jaar experimenteren

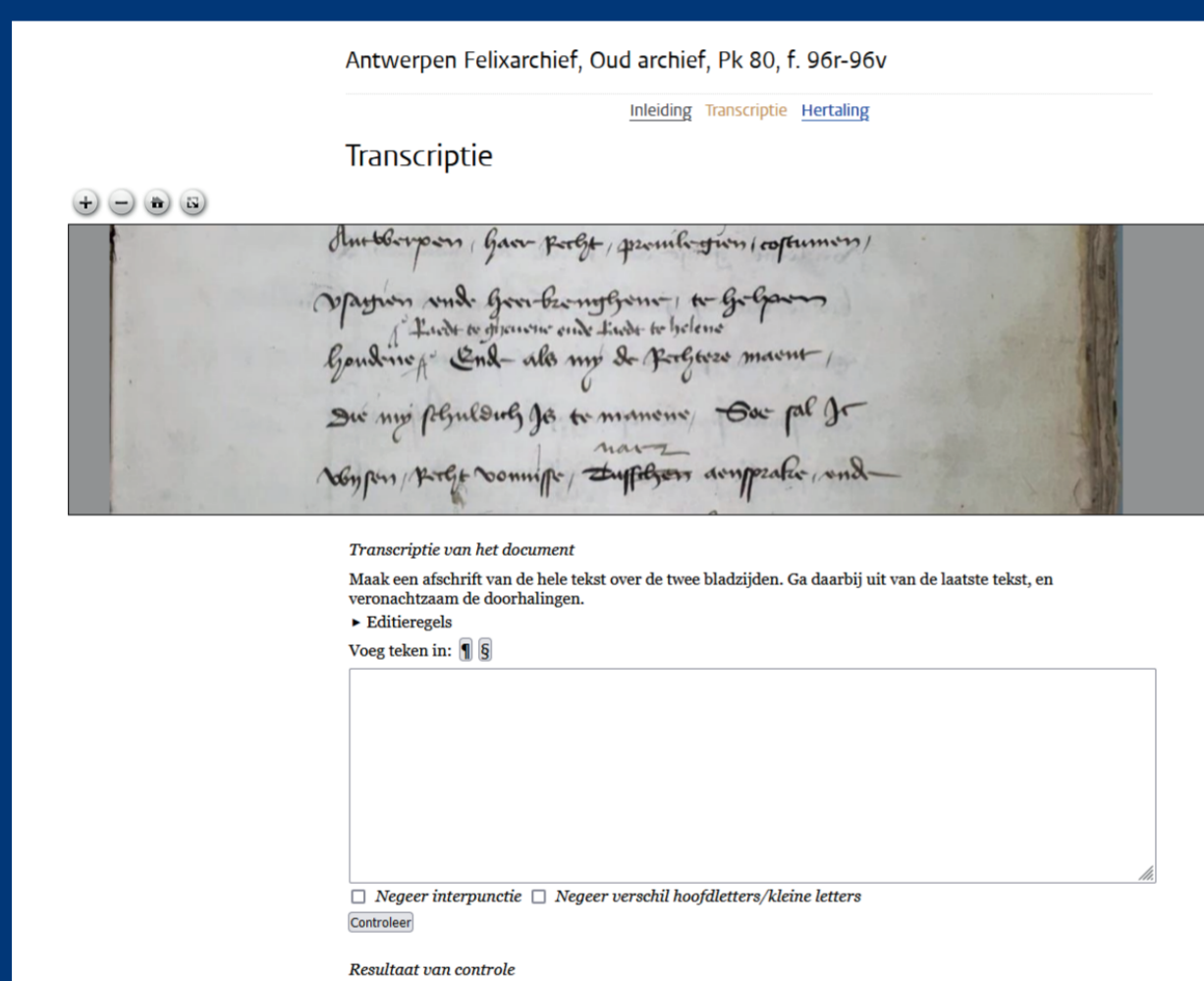


**Ferdinand Harmsen**

(Voormalig)programmamanager ECOLe



“Door dit programma was het mogelijk om tijd vrij te maken om iets nieuws uit te proberen.”



## Opbrengst

- Blogsites voor onderwijs;
- Onderwijsplatform voor hoge resolutie foto's van taaldragers (i.s.m. Centre for Digital Scholarship);
- Professioneel platform voor formatief en summatief toetsen (Remindo);
- Migratie/ontwikkeling van duizenden vragen voor wekelijkse toetsjes voor vele talen;
- Vertaallab met professionele vertaal- en ondertitelingsoftware;
- Grammarcorrectiesoftware in PC-zalen;
- Honderden nieuw kennisclips voor verschillende talen.

“Tussen 2016 en 2020 vonden meer dan 30 projecten plaats waarin ervaring werd opgedaan met de inzet van verschillende vormen van ICT bij uiteenlopende vormen van talenonderwijs.”

## Inhoud van het vak

### Typen projecten:

- Schrijfopdrachten voor blogs en wiki's;
- Bestuderen en annoteren van hoge resolutie foto's van taaldragers;
- Flipping the classroom met video's/vlogs of formatieve toetsjes;
- Slideshow video's;
- Animatievideo's;
- Onderwijs op afstand;
- Active learning classroom met laptops;
- Vertaal- en ondertitelingsoftware;
- Grammarcorrectiesoftware;
- Kennisclips i.c.m. toetsjes;
- Migratie/ontwikkeling vragensets voor wekelijkse, formatieve toetsen met uitslagen in Gradebook van Brightspace;
- Gestandaardiseerde feedback op schrijfopdrachten;
- Uitspraak oefenen met feedbacksoftware;
- Adaptief lesmateriaal.

### Lessons learned:

- Leer van elkaar;
- Zoek voor platformontwikkeling partners waar je lang mee kunt samenwerken;
- Durf pakketten los te laten en steek tijd in een goede migratie;
- Betrek alle (toekomstige) gebruikers van te ontwikkelen lesmateriaal vanaf het begin;
- Volg de AVG om duurzaam te zijn;
- Verwacht niet dat een migratie zonder een berg handwerk verloopt.



**Universiteit  
Leiden**

Geesteswetenschappen

Bij ons leer je de wereld kennen