



# Faculteit Governance and Global Affairs



**Universiteit  
Leiden**

Haagse  
introductieweek  
eerstejaars-  
studenten

Pag. 4/5

Nieuwbouw in  
het hart van de  
stad

Pag. 8/9

Drie  
hoogleraren  
aan het woord

Pag. 10/11

# OPLEIDINGENAANBOD

De Universiteit Leiden biedt in Den Haag opleidingen voor de startende bachelorstudent, masteropleidingen voor de afgestudeerde bachelor, maar ook voor de professional die op zoek is naar verdieping binnen zijn of haar werkgebied. Het aanbod varieert van uitdagende masters tot intrigerende minors die inspelen op actualiteiten binnen het Haagse stadsmotto 'Vrede en Recht'. Zie hieronder een overzicht van het volledige aanbod van opleidingen van de Universiteit Leiden in Den Haag.

## BACHELOR

Bestuurskunde

Leiden University College: Liberal Arts and Sciences

Security Studies (in ontwikkeling)

## HONOURS COLLEGE

Tackling Global Challenges

## MOOC

(Massive Open Online Courses)

Terrorism and  
Counterterrorism

The Changing  
Global Order

## MINOR

Security, Safety & Justice

Global Affairs

Crisis and Security Management (pre-master)

Innovation, Co-Creation and Global impact

## OOK IN DEN HAAG

Bachelor Geesteswetenschappen: International Studies

Masters Rechtsgeleerdheid:  
Public International Law (advanced)  
Constitutional and Administrative Law

Leids Universitair Medisch Centrum

## MASTER

Public Administration

Management van de Publieke Sector

International Relations and Diplomacy

Cyber Security

Crisis and Security Management

Political Science and Public Administration (research)

## VOOR PROFESSIONALS

Dual PhD Centre Den Haag (promoveren)

Centre for Professional Learning (leergangen en masterclasses)

Modern Urban Studies

Centre for Innovation



| Foto: Jurriaan Brobbel

## Een volwaardige thuisbasis voor Leiden

Den Haag mag zich al geruime tijd met recht een universiteitsstad noemen. Toen ik zelf promoveerde, zette de Universiteit Leiden haar eerste schreden in het politiek-bestuurlijke hart van Nederland met onderwijs voor professionals. In 2010 volgde de oprichting van het Leiden University College The Hague en kort daarna verhuisde het Instituut Bestuurskunde naar Den Haag. Nu, na achttien jaar, is deze stad de thuisbasis van de jongste faculteit van de oudste universiteit in Nederland: de Faculteit Governance and Global Affairs.

Een hele mond vol, maar in de naamgeving ligt direct de thematiek besloten waarmee mijn faculteit zich bezighoudt. Onze wetenschappers buigen zich vanuit bestuurskundig, economisch, juridisch, sociologisch en politicologisch perspectief over de grote maatschappelijke vraagstukken van deze tijd. Want om uitdagingen als klimaatverandering, terrorisme en financiële crises het hoofd te bieden is inhoudelijke wetenschappelijke kennis over deze vraagstukken vereist, maar is deze meestal niet voldoende. Aan elke 'global affair' zitten namelijk ook en vooral politieke en bestuurlijke aspecten. Hoe organiseer je bijvoorbeeld het indammen van een epidemie? En hoe kan de gemeente het beste interveniëren in een wijk om armoede te bestrijden?

Die interdisciplinaire aanpak is een belangrijk kenmerk van ons onderwijs en onderzoek, dus proberen we continu raakvlakken te vinden met andere faculteiten en de praktijk. Zo is de bacheloropleiding International Studies van de Faculteit der Geesteswetenschappen al enige tijd in de stad gevestigd. En momenteel ontwikkelen we een masteropleiding Governance of Sustainability in samenwerking met de Faculteit Wiskunde en Natuurwetenschappen. De komst van het Leids Universitair Medisch Centrum naar Den Haag biedt eveneens kansen voor het domein governance in de volksgezondheid.

### Excelleren

Vooruitblikkend op 2025 voorzie ik dat de Faculteit Governance and Global Affairs in haar onderzoek- en onderwijsaanbod steeds meer de verbinding aangaat met maatschappelijke thema's. De oprichting begin dit jaar van ons nieuwe Institute of Security and Global Affairs, dat zich bezighoudt met de bestuursaspecten rondom veiligheid, is daarin een eerste stap. Dit instituut pioniert in het type onderzoek en onderwijs dat we voor ogen hebben. Daarnaast willen we vanzelfsprekend binnen ons eigen vakgebied excelleren. Op dit moment doet de Universiteit Leiden het wereldwijd al heel behoorlijk op het gebied van politieke wetenschappen en internationale betrekkingen met de 25ste plaats op de meest toonaangevende internationale ranglijst. De komende jaren moet de faculteit wat mij betreft uitgroeien tot de beste wetenschappelijke instelling op het terrein van governance in Europa, of zelfs in de wereld.

Om deze ambities te verwezenlijken is Den Haag als internationale stad van vrede, recht en veiligheid de uitgelezen plek. Het werkveld, bestaande uit onder meer de ministeries, de Tweede Kamer en de ngo's, zit hier immers om de hoek. We slagen er steeds beter in de verbinding aan te gaan met de denktanks in de stad, zoals Instituut Clingendael en The Hague Institute for Global Justice. Ook de gemeente is een belangrijke partner. Niet alleen als het gaat om inhoudelijke, grootstedelijke vraagstukken, maar ook om ervoor te zorgen dat de Universiteit Leiden een integraal onderdeel wordt van de stad.

### Synergie

Het nieuwe universiteitsgebouw in de Wijnhaven speelt hierin een grote rol. De afgelopen jaren heeft onze aanwezigheid het karakter van de stad al veranderd door het toenemende aantal studenten dat rondloopt, cafés bezoekt en kamers bewoont. Als in de loop van dit collegejaar de verhuizing van de verschillende Haagse locaties naar dat ene nieuwe complex een feit is, wordt onze zichtbaarheid nog groter. Voor studenten en medewerkers betekent de nieuwe huisvesting, naast de verbetering van faciliteiten, een sterkere identificatie met de faculteit. Het gebouw is zodanig ingericht dat mensen elkaar op een natuurlijke manier ontmoeten. Dat bevordert het gemeenschapsgevoel en gaat, naar ik verwacht, een enorme synergie opleveren tussen de diverse onderdelen van de faculteit en daarbuiten.

Met de aanhoudende groei van het studentenaantal en de voortdurende uitbreiding van activiteiten is Den Haag een volwaardige tweede vestiging geworden van de Universiteit Leiden. Zelfs nu de bouw van de nieuwe locatie nog in volle gang is, blijft de vraag om extra ruimte aan de orde van de dag. Dit is een ontwikkeling die twintig jaar geleden haast ondenkbaar was in het toenmalige academische landschap, maar inmiddels dankzij de moed en het pionieren van zowel de Universiteit Leiden als de gemeente Den Haag bewaarheid is.

**Prof. dr. Kutsal Yesilkagit**, hoogleraar Bestuurskunde en decaan van de Faculteit Governance and Global Affairs

*‘Excelleren binnen  
ons eigen vakgebied’*

# Niet schuifelen of wandelen, maar ‘hoppen’ door Den Haag

Welke kroeg moet je als Haagse student zeker leren kennen? Waar kun je terecht voor advies, hulp en een echte Hollandse fiets? Allemaal vragen die worden beantwoord in de eerste echte Haagse universitaire introductieweek. Zevenhonderd verse studenten maakten kennis met de hofstad en kregen mee: “Leef, neem risico’s, doe gek. Nu kan het nog.”

Door Mieke van Dixhoorn

Skippyballen in een springkussen, vreemden je lichaam laten signeren, bomen knuffelen en dansen op het strand tot je erbij neervalt. Het hoort er allemaal bij als je als nieuwe student Den Haag gaat ontdekken. Dit jaar heeft de stad voor het eerst een eigen universitaire introductieweek: de HOP-week, oftewel The Hague Orientation Programme. Het doel is de verse studenten – ruim zevenhonderd, de helft Nederlands en de helft buitenlands – kennis te laten maken met de drie s'en: studie, stad en studentenleven. Een commissie van zeven studenten mocht, onder leiding van president Pim Visser (26), student International Studies, alles zelf bedenken. “Het is echt ons kindje.” Vanaf oktober zijn ze bezig, sinds juni is het een fulltimebaan. Het resultaat mag er wezen. Er is een kroegentocht, Haagse instellingen als het Letterkundig Museum en ook het Joegoslavië-tribunaal openen hun deuren en natuurlijk brengen ze een hele dag op het strand door.

Na een introductiediner op maandagavond trekken alle groepjes dinsdag de stad in om de boel te verkennen én om punten te verdienen. Achter in het programma-boekje staan allerlei opdrachten: leer iemand het HOP-dansje, zwem in de grachten, geef vijf kinderen een high five, mummificeer iemand met toiletpapier. De prijs: een viptafel bij de barbecue, een grote taart en bijpassende flessen bubbels. Marcel uit Hongarije werpt zich op als voorganger: tien handtekeningen van vreemden verzamelen op je lichaam? Geen probleem. Ook een vlinder op z'n gezicht is niet erg, en de iconische scène uit de ‘Titanic’ naspelen op een brug is alleen maar leuk.

## Bruisen

Als dependance van de Universiteit Leiden moest Den Haag het de afgelopen jaren doen met dag(delen) in de Leidse introductieweek. Maar concurreren hoeft niet meer. Alle weken zijn na elkaar gepland. De El-Cid



Het strandfeest kent als thema ‘Full Moon’.

| Foto: Juriaan Brobbel



Na een introductiediner trekken alle groepjes de stad in om deze te verkennen. | Foto: Geerte Verduijn

(Leiden voor de Nederlandse studenten), de OWL (Leiden voor de internationale studenten) en de HOP (Den Haag, half binnenlands, half buitenlands). Toch zal concurrentie tot op zekere hoogte blijven bestaan. Het studentenleven is bijvoorbeeld niet te vergelijken. “Leiden bruist al sinds 1575,” zegt Maarten (29, Geschiedenis). Hij begeleidt samen met goede vriendin, huis- en verenigingsgenoot Kim (23, Rechten) een groepje deze week. Neem een van hun eerstejaars: Casper. Hij hinkt nog een beetje op twee gedachten: wordt het een kamer in Leiden of in Den Haag? De week hiervoor heeft hij ook de El-Cid gelopen en is lid geworden van een vereniging daar. Maar na één Haagse dag twijfelt hij al. Den Haag telt inmiddels vier studentenverenigingen. Bij welke Kim en Maarten zitten, houden ze nog even geheim. Casper loopt voorop, met het versierde bordje van de groep, een papieren bord op een stokje – compleet met fietsbel om de aandacht te trekken. “Ik heb nu al meer gelopen dan in die hele El-Cid-week.” Ze gaan de Koe-kamp in. Boom knuffelen: drie punten. De boom in: vijf punten.

Terwijl ‘Mama’ Kim de lunches voor die dag uitdeelt, kijkt ‘Papa’ Maarten tevreden naar hun ‘kindjes’. Ze staan al lekker te babbelen met elkaar. “Mooi toch, ze hebben elkaar gisteren pas ontmoet.” Maarten, ‘spoorstudent’ en ‘langstudeerder’, wil de nieuwkomers meegeven: “Leef, neem risico’s, doe gek, nu kan het nog. Daarom ben je student.” Den Haag kent hij op zijn duimpje en hij vertelt gedurende de stadstocht graag historische verhalen, zoals bij Haags Jantje aan de Hofvijver en bij Hotel Des Indes. Vooral omdat een groot deel van de nieuwelingen uit het buitenland komt, vindt Maarten het extra goed dat er een speciale Haagse week is. “Anders wordt het wel erg moeilijk.” Zelf wijst hij naar Elena (22) uit Italië. “Ze is twee dagen geleden



| Foto: Atma Saam



Anna Dogan, derdejaarsstudente Bachelor Bestuurskunde EBM

‘Bestuurskunde gaat over de wereld om ons heen. De actualiteit is vaak rechtstreeks materiaal in de colleges.’



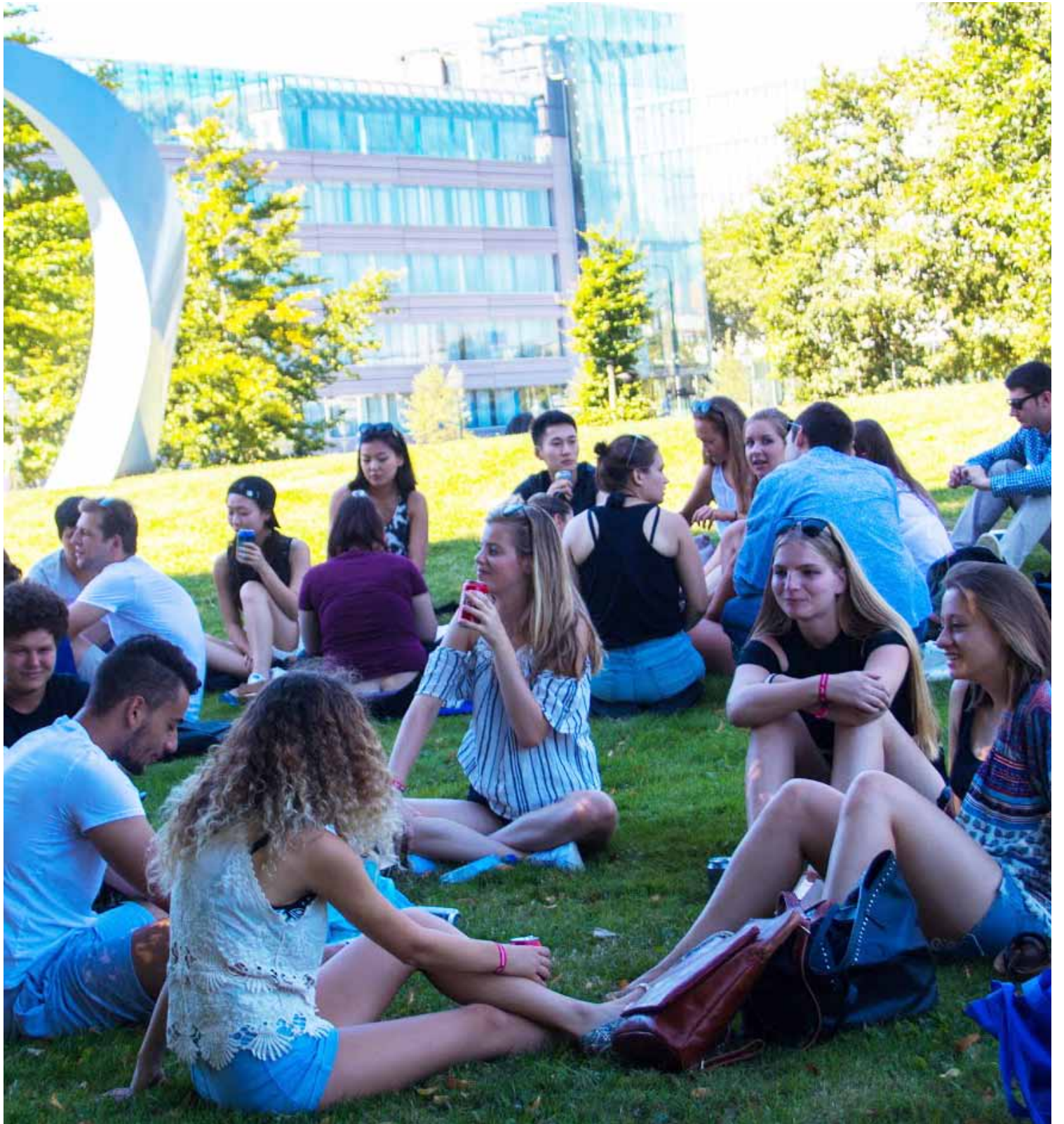
HOP-president Pim Visser (rechts) en zijn commissieleden. | Foto: Jurriaan Brobbel



Prof. mr. Carel Stolker, Rector Magnificus Universiteit Leiden | Foto: Jurriaan Brobbel



Nieuwe studenten ontdekken Den Haag. | Foto: Geerte Verduijn



| Foto: Geerte Verduijn

aangekomen, slaapt in een Airbnb en weet nog helemaal niks over de stad. Stel je voor." Op donderdag zijn er daarom twee belangrijke programmaonderdelen: de informatiemarkt, waar alle verenigingen zichzelf presenteren (sport, debat, politiek en ga zo maar door), en een workshopochtend. Daar is hulp te vinden bij het regelen van een zorgverzekering en andere praktische dingen, en leer je in wat voor vreemde cultuur je nu terecht bent gekomen. Elena kijkt inderdaad haar ogen uit en klampt halverwege de stadstocht Kim al aan: "Zijn er ook lessen Nederlands voor studenten? Het is een mooie taal: Duits, maar dan zachter." Later werpt ze zich op om punten te verdienen met het eten van een haring. Het valt haar alles mee. "Nu ben je officieel Nederlands," zegt een groepsgeenoot. Ze lacht: "Dat was makkelijk." Voor

Marcel gaat die hap vis echt te ver. Claudia (19) uit Polen kijkt haar ogen uit en straalt van oor tot oor. "Ik vind het vaak moeilijk om een gesprek te beginnen, maar de mensen hier zijn zo open!" Het werkt aanstekelijk. Tijdens de officiële opening van de week in de Kloosterkerk legt ze aan Elena uit waar alle tatoos op haar arm en been voor staan. In de kerk is het 'warm, heel warm,' zucht een lange HOP-papa met propellerpet op zijn hoofd. Een drumband geeft het startschot. President Pim waarschuwt de aanwezigen: "De tijd dat ouders en leraren zeiden wat je moest doen, is voorbij. Je bent nu zelf verantwoordelijk." Rector magnificus Carel Stolker geeft de nieuwe lichtung mee: "Jullie zullen oplossingen vinden voor de problemen in de wereld, maar gelukkig hoeft dat niet alleen."

Een buitenlands meisje zet naast de ingang van de Passage haar duidelijk nieuwe fiets op slot. Met een ketting. Haar Nederlandse groepsgeenootje schrikt: "Waarom haal je de fietsleutel er niet uit?" Omdat het niet lukt. Dus doet de Hollandse het voor: "Gewoon een beetje wiebelen." Gered. De avond die volgt is passend: voor het eerst is de luxewinkelgalerij afgehuurd voor een evenement: onder de koepel treedt comedian Greg Shapiro op, bekend van Boom Chicago. Onderwerp van de avond: 'Hoe je Oranje wordt.' Zelf woont Shapiro al twintig jaar in Nederland, dus hij deelt graag zijn kennis en fascinatie over de Hollandse cultuur. Dat varieert van: "Het belangrijkste deel van een fiets is de bel, niet de remmen," tot: "Als je antibiotica nodig hebt, moet je hier sterk in je schoenen staan. Wiet?"

Geen probleem." Vooral zijn fascinatie met bakfietsen en het feit dat Nederlanders eigenlijk niet over hun land opscheppen, tenzij je ze vergelijkt met een ander land, wekt veel hilariteit. "Wie spreekt er hier goed Engels?" Krijgt slechts enkele 'wooh's'. "Wie spreekt er beter Engels dan een Fransman?", zorgt voor een orkaan aan geluid. Dinsdag- en donderdagavond staan de deuren van de vier Haagse studentenverenigingen open. Zo kun je roeien in een verlichte boot bij Pelargos. Helaas moeten Pieter en Casper de laatste trein halen. Ze wonen nog thuis. Jammer, máár: voor woensdag – na het grote strandfeest – is inmiddels een slaapplek geregeld. En dat is precies de bedoeling, zegt Maarten. Aan het eind van de week slaapt niemand meer thuis.



Bauke ter Borg, derdejaarsstudente Leiden University College The Hague

'LUC liet me zien wat mijn grenzen, maar ook wat mijn mogelijkheden zijn om Global Challenges aan te pakken. Soms voelde ik me machteloos, soms leek het juist alsof de wereld aan mijn voeten lag, maar ik ben de afgelopen drie jaar veel bewuster geworden van mijn positie als global citizen.'



# Het aanbod van de Faculteit Governance & Global Affairs voor professionals:

## Centre for Professional Learning

Het Centre for Professional Learning staat voor een leven lang leren en ontwikkelen. Bij ons vindt u een breed aanbod van verdiepende leergangen en masterclasses voor hogeropgeleide professionals. Wij reiken u de nieuwste wetenschappelijke inzichten met aandacht voor de praktische toepasbaarheid in uw dagelijks werk. Kernthema's zijn: publiek leiderschap, politiek bestuurlijke sensitiviteit, public affairs, terrorisme en veiligheid, international relations en governance.

Voor meer informatie:  
[www.professionallearning.nl](http://www.professionallearning.nl)  
070-8009504  
[learning@fgga.leidenuniv.nl](mailto:learning@fgga.leidenuniv.nl)

## Centre for Innovation

Het Centre for Innovation bedenkt en initieert projecten op het snijvlak van onderwijs, vernieuwing en technologie. We onderzoeken de mogelijkheden van nieuwe technologische toepassingen en trends in onderwijs en onderzoek.

Kom naar Future Friday, de wekelijkse bijeenkomst van het centre, waar u kunt bekijken welke projecten wij ontwikkelen en waar u ook uw ideeën kunt delen.

Voor meer informatie:  
[www.centre4innovation.org](http://www.centre4innovation.org)  
070-8009341



## Centre for Modern Urban Studies

Het Centre for Modern Urban Studies is een multidisciplinair centrum waar onderzoek wordt gedaan naar de veranderingen in hedendaagse grote steden. Deze veranderingen op sociaal-cultureel, economisch, juridisch en technologisch gebied hangen op complexe wijze met elkaar samen. Lees bijvoorbeeld het nieuwste boek van prof. dr. Wim Willems, 'Hagenezen die er mochten wezen'.

Voor meer informatie:  
[www.universiteitleiden.nl](http://www.universiteitleiden.nl)  
070-8009599

## Dual PHD Centre

Het Dual PHD Centre is de thuisbasis voor duale promovendi, mensen uit de beroepspraktijk die een gedeelte van hun tijd aan een proefschrift besteden. Wij begeleiden u met het maken van een onderzoeksplan, het vinden van een promotor en het daadwerkelijk schrijven van uw dissertatie. Wilt u meer weten over de mogelijkheden om naast uw werk te promoveren?

Voor meer informatie:  
[www.universiteitleiden.nl](http://www.universiteitleiden.nl)  
070-8009589

# Een jaar later

De studietijd is voor velen de tijd van hun leven, maar het is bovenal een investering in de toekomst. We vroegen vier alumni van de Faculteit Governance and Global Affairs hoe het hun vergaat, een jaar nadat zij afzwaaiden.

**Naam: Richard Kleinjans** Studie: **Leiden University College The Hague, BA Sustainability**



"Ik heb een meer klassieke (natuur)wetenschappelijke achtergrond, die ik verworven heb aan Engelse staatscholen, waar erg weinig aandacht werd besteed aan politieke onderwerpen. Ik beschouwde het Liberal Arts-programma van het LUC als een manier om kennis op te doen over een nieuw gebied dat relatief onbereikbaar was en dat mijn horizon enorm zou verbreden. Wat mij het meeste aansprak, waren de kleine, intensieve groepen, de vrijheid om mijn studie precies af te stemmen op mijn eigen wensen en de focus op de grote uitdagingen van de wereld van vandaag.

Meteen na mijn studie ben ik gaan werken voor de New Economics Foundation (NEF), een Londense denktank, waar ik deel uitmaakte van een onderzoeksproject gericht op de mate waarin de EU visquota vaststelt die

hooger zijn dan de wetenschappelijke adviezen voor- schrijven. Daarna heb ik drie maanden vrijwilligerswerk gedaan bij Embercombe, een ecologische educatieve instelling in Engeland. Ik ben nu onderzoeksassistent bij het Milieuteam van de NEF. Mijn werk richt zich vooral op het visserijbeleid op nationaal (Brits) niveau en EU-niveau, en sluit heel goed aan bij de vaardigheden die ik tijdens mijn studie heb opgedaan: briefings en rapporten schrijven, gegevens analyseren, samenwerken, presentaties geven enzovoort. De voornaamste verandering na mijn universitaire studie was dat ik weer bij mijn ouders op het Engelse platteland ging wonen, in plaats van in een stad als Den Haag, waar veel meer te doen was. Door de brede opleiding van het LUC, met het accent op politieke, economische en milieuwetenschappen,

verwierf ik gedegen kennis over een reeks van onderwerpen, en deed ik vaardigheden op op het gebied van kwantitatieve onderzoeksmethoden en discussies, die allemaal deel uitmaken van de stijl van lesgeven bij het LUC. Ik heb er de vaardigheid ontwikkeld om kritisch te denken. Het was kwalitatief hoogwaardig onderwijs, waarin de studenten veelvuldig en op diverse wijzen beoordeeld werden. Ik heb het LUC ervaren als een hechte, hulpvaardige en intellectueel uitdagende gemeenschap. Op dit moment heb ik het idee dat er twee mogelijkheden zijn voor de kant die mijn leven opgaat: ofwel ik ga proberen om een geheel zelfvoorzienend bestaan te leiden in een ecodorp ergens in Zuid-Europa, óf ik kan als milieukundig beleidsadviseur gaan werken aan klimaatverandering of de circulaire economie."

**Naam: Annabelle van Waes**  
Studie: **Public Administration, MA International and European Governance**



"Ik heb destijds voor deze studie gekozen, omdat ik erg geïnteresseerd was in het internationale aspect van overheid. Hoe worden bijvoorbeeld internationale verdragen gesloten en hoe werkt dit door op nationaal en zelfs lokaal niveau?"

Na het afronden van mijn studie aan de Faculteit Governance and Global Affairs ben ik nog niet aan het werk gegaan. Afgelopen september ben ik namelijk begonnen met de master North American Studies. Dit is een studie aan de Faculteit Geesteswetenschappen (Lipsius) in Leiden. Ik heb ervoor gekozen om verder te studeren, zodat ik mezelf nog wat verder kan specialiseren. Met mijn interesse in Noord-Amerika was de keuze voor North American Studies snel gemaakt. In vergelijking met Bestuurskunde is North American Studies heel anders. Ondanks de verschillen ervaar ik de twee studies als een goede combinatie.

De vaardigheden die ik heb geleerd qua onderzoek doen en het schrijven van papers, komen mij erg goed van pas. Hoewel de manier van onderzoek doen nu anders is, heb ik toch veel aan de ervaring die ik opgedaan heb tijdens mijn Bestuurskunde-master.

Naast de vaardigheden die je leert bij de studie Bestuurskunde, word je ook gestimuleerd om een brede blik te ontwikkelen. Het feit dat de faculteit zich in Den Haag bevindt, maakt een master volgen extra aantrekkelijk. Door de locatie van de faculteit in Den Haag begeef je je dichterbij het werkveld, wat een extra motivatie is.

Ik hoop over vijf jaar een mooie baan te hebben. Mijn doel is een baan te vinden waarin ik me kan bezighouden met iets wat ik echt leuk vind en waar ik energie uit kan halen!"

**Naam: Nicolas Castellon** Studie: **Public Administration, MSc Crisis and Security Management**



"Ik heb voor de studie Crisis and Security Management (CSM) gekozen, omdat ik een master wilde doen die de brug zou slaan tussen theorie en praktijk en die het terrein van veiligheid interdisciplinair benadert. Aangezien de studie wordt gegeven in de stad van vrede en veiligheid, is het een geweldige plek om kennis te maken met veel internationale organisaties.

Het eerste jaar na mijn studie was heel opwindend. Voordat ik afstudeerde, voelde ik een mengeling van opwindend en ongemak die je kunt vergelijken met een adrenalinestoot. Ik zei tegen mensen dat het voelde alsof ik uit een vliegtuig sprong met een parachute: je weet dat alles in orde zal komen, maar je weet niet zeker waar je zult landen.

Momenteel werk ik voor de CGI Group, een wereldwijd ICT-bedrijf gevestigd in Canada. Ik ben een cyber security-specialist en werk in de

ruimtevaart-, defensie- en intelligence-industrie, met de focus op kritieke infrastructuur en gegevensbescherming. Werken voor CGI is geweldig, het mentoraat en de ondersteuning die ik krijg bij mijn projecten geven mij een gevoel van verbondenheid bij het werk dat ik doe. De CSM-graad gaf mij een waardevolle toolkit van instrumenten, benodigd om veiligheidstrends op wereldniveau te analyseren en om hun effecten op lokaal niveau in de juiste context te plaatsen.

Ik zou deze studie van harte aanbevelen aan elke student die een diepgaand begrip van opkomende veiligheids- en crisiszaken wil verkrijgen vanuit het oogpunt van governance. Ik heb veel toekomstplannen. Hopelijk zal ik de komende vijf jaar groeien binnen mijn bedrijf, zal ik werken aan een PhD (doctorstitel) in Cyber Security en zal ik helikopterlessen nemen om de adrenaline te blijven voelen."

**Naam: Sophie Starrenburg** Studie: **Leiden University College The Hague, BA International Justice**



"Ik koos voor mijn studie op het LUC, omdat ik een breed scala aan interesses had die niet allemaal netjes in één bepaalde studie pasten. Het mooie aan het LUC was, dat ik deze interesses kon combineren, en ik denk dat deze interdisciplinaire wijze van denken me ook tot mijn huidige onderzoeksinteresse heeft gebracht – de bescherming van cultureel erfgoed door middel van het internationaal publieksrecht – en ik denk niet dat ik daar zou zijn beland als ik niet al vanaf het begin van mijn studies met een interdisciplinair oog naar het internationaal recht had gekeken.

Het eerste jaar nadat ik was afgestudeerd op het LUC, ben ik meteen begonnen met een LL.M (Master of Laws) aan de Universiteit Leiden in Public International Law. Op het moment ben ik bezig met een tweede LL.M aan de Universi-

teit van Cambridge in hetzelfde vakgebied, en ik wil hier ook uiteindelijk een PhD (doctorstitel) in doen. Tot nu toe is het een erg leuke uitdaging geweest om een jaar in het buitenland te wonen en te studeren.

Het LUC heeft me vooral geholpen om mijn passie te vinden en ook om me de ruimte te geven om mezelf te kunnen uitdagen. Door de constante essays en presentaties doe je belangrijke vaardigheden op die je in elke discipline kunt inzetten. Ik zou het LUC dus zeker aan toekomstige studenten aanraden; het is een heel dynamische studie die je kan vormen zodat het bij jouw eigen interesses past. Het heeft ook een geweldige community: er is een erg hechte band tussen studenten, en je hebt ook altijd het gevoel dat het college naar je zal luisteren als je een probleem hebt?"

# Nieuwbouw in het hart van de stad Een tribune met zicht op de wereld



'Dit was de enige plek in het centrum waar nog een plekje vrij was om twee auditoria te bouwen.' | Foto: Marc de Haan

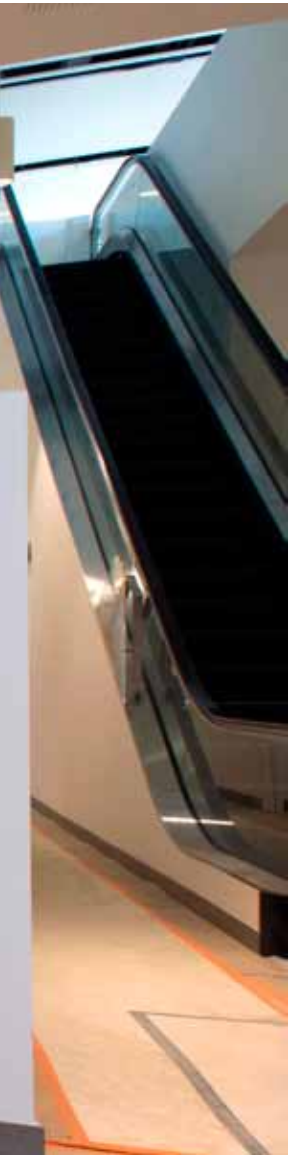


'We wilden een modern gebouw dat toch past bij het chique, ingetogen imago.' | Foto: Marc de Haan



Het gebouw wordt in 2017 officieel geopend. | Foto: Marc de Haan





Projectmanager Frans Dekker: 'Ik hoop dat studenten in het gras gaan liggen met hun boeken.'  
| Foto: Nicole Romijn Fotografie



Van alle 'Leidse' activiteiten in Den Haag is de Faculteit Governance and Global Affairs (FGGA) met ruim drieduizend studenten de grootste. Tijd dus voor nog een eigen huis in het hart van de stad. Prominent aan de Turfmarkt, tussen ministeries, stadhuis, theaters en Hagenaars. Geurst & Schulze Architecten vernieuwde het casco van het oude ministerie, Studio Leon Thier ontwierp het gehele binnenwerk en het interieur en Frans Dekker vervulde de rol van opdrachtgever namens de universiteit.

#### Door Casper Postmaa

Frans Dekker (1949) staat op de tweede verdieping van het nieuwe universiteitsgebouw en kijkt naar buiten. Zichtbaar tevreden neemt hij de omgeving in zich op. "Inderdaad, New York. Daar komt het dichtbij." Een nogal opmerkelijke waardering voor het uitzicht op een straat, de Turfmarkt, die al honderd jaar niet af is. Maar vanuit zijn positie is het geen vreemde gedachte. Hij staat in het grote auditorium waarvan de contouren zich al duidelijk aftekenen. Geen zaal, maar een enorm wetenschappelijk theater (ruim 540 stoelen) met een enorme glaswand die ervoor zorgt dat de stad nadrukkelijk, maar onhoorbaar, aanwezig is. De vensters van hoge ministeries knipogen in de zon, woontorens zijn dichtbij en beneden krioelt de stad van vrede en recht. De deuren van het gebouw gaan januari 2017 open en een paar jaar later zullen ook het Nederlands Dans Theater, het Residentie Orkest en het Koninklijk Conservatorium als directe burens hun plek hebben ingenomen. Dan bevindt de universiteit zich in een gedroomde setting, alle dynamiek van de stad naast de deur en even dicht bij het stadhuis en de ministeries, die nauw verbonden zijn met het wetenschappelijke werkterrein van de jonge faculteit. De plek mag dan als uitgangspunt ideaal zijn, het gebouw was dat zeker niet. Het oude ministerie van Justitie is eind jaren zestig door prof. Jan Lucas ontworpen en is gebouwd volgens het zogeheten jackblok-systeem. Het gebouw verrees uit een mal waaruit steeds een nieuwe verdieping omhoog werd gekrikt, de bovenste etage als eerste. In totaal zijn zes van zulke gebouwen in Nederland neergezet. Heel geschikt voor een grootschalige verbouwing zijn ze niet, omdat de constructie weinig flexibel is. Je kunt wel hier en daar een gat hakken, of iets aanbouwen, maar liftschachten en plafonds blijven onwrikbaar op hun plaats. "Soms vraag je je af of slopen niet beter zou zijn geweest," zegt Dekker, "maar aan de andere kant is het spannend om zo'n enorm project af te ronden met zo min mogelijk milieuschade. En als ik nu om me heen kijk, ben ik heel gelukkig met het resultaat. Het gebouw had ook voordelen. We hebben wel dertig leegstaande gebouwen in Den Haag bekeken, maar er was er niet één bij met kolomvrije ruimten van minstens 65 m2 voor de onderwijsruimten. Bovendien was dit de enige plek in het centrum waar nog een plekje vrij was om de twee auditoria te bouwen." De vernieuwde kantoortoren bevat straks een veelheid aan gebruikers en functies. Beneden winkels, van de tweede tot en met de vijfde verdieping de universiteit en daarboven appartementen. De uitvoering is door twee architectenbureaus gedaan: Jeroen Geurst (Geurst & Schulze) deed de buitengevels, de appartementen en de aanbouw van de twee auditoria. Leon en Floor Thier en Evelyne Lankhorst (Studio Leon Thier in samenwerking met StudioLEFT), ook uit Den Haag, namen het gehele binnenwerk inclusief interieur voor hun rekening.

Als architectonische schepping was het oude ministerie (bouwjaar 1970) op z'n zachtst gezegd weinig populair, de door Geurst & Schulze opnieuw aangeklede gevels met zandkleurige panelen en uitspringende balkons hebben dat verleden nu al doen vergeten, maar de ingreep van Studio Leon Thier in het interieur is minstens zo drastisch. "We wilden een modern gebouw dat toch past bij het chique, ingetogen imago dat de universiteit in Leiden heeft," legt Thier uit. "De betonnen wanden van kernen en vloeren geven we warme, lichtgrijze tinten, gecombineerd met bamboehouten vaste meubels. De losse meubels zullen daar duidelijk bij afsteken. Met frisse kleuren: wit, mosterdgeel, helderblauw, oranje en aubergine. Bij de afwerking van de vertrekken gebruiken we ook warme bamboepanelen en glas waarop motieven zijn aangebracht. 'De Wereld' voor algemene functies als de bibliotheek en de namen van Nobelprijswinnaars voor de andere vertrekken, zo een relatie leggend met het internationale karakter van de opleiding."

#### Tribunetrap

Hoewel alle activiteiten zich hoger op afspeelen, presenteert de universiteit zich al in de entreehal. Op de hoek van de Turfmarkt is een trendy koffiebar gesitueerd, volgens Thier een ideaal ontmoetingspunt voor studenten, docenten én Hagenaars, want ook die zijn welkom. Maar de belangrijkste eyecatcher bij binnenkomst is de tribunetrap die breed opstijgt naar de tweede etage. Als referentie gebruikt de architect een plaatje van de Spaanse Trappen in Rome, waar jonge mensen afspraken maken terwijl het drukke stadsleven zich aan hun voeten afspeelt. "Die Tribunetrap is dé plek om debatten te houden, of sprekers uit te nodigen. Denk maar aan de Speakers' Corner in het Londense Hyde Park waar je op een kistje gaat staan als je iets belangrijks te vertellen hebt. In die zin is het ook een handreiking naar de stad." Een forum als verbinding tussen wereld en universiteit, waar studenten, wetenschappers, politici, beleidsmakers en vertegenwoordigers van internationale instituten elkaar ontmoeten. Thier: "Een icoon dat meteen duidelijk maakt waar de faculteit voor staat."

Op de tweede verdieping is een aantal functies informeel bij elkaar gebracht. Restaurant en tuin zetten daarbij de toon. Nadrukkelijk is gekozen voor een vrije opstelling met verschillende soorten meubilair – zitjes, lange cafétafels – zodat niemand nog het woord kantine in de mond durft te nemen. Studentenstromen zullen eromheen zwermen op weg naar een auditorium, een halfopen studiecabine of de binnentuin.

Door de enorme afmetingen van de etages – zo groot als een voetbalveld – krijgt het groen zoveel ruimte dat je je in een stadsparkje waant. Deze plek is gebruikt om het campusgevoel te versterken. De binnenwereld van het restaurant vloeit over in een groot buitenterras, goed voor zo'n vierhonderd bezoekers. "Ik hoop," zegt projectmanager Frans Dekker, "dat de studenten niet alleen op het terras zitten, maar ook daarachter in het gras gaan liggen met hun boeken. Studeren en ontspannen, dat gevoel moet die tuin ook uitstralen."

Dekker laat zich tot slot – dit is zijn laatste klus voor de universiteit – verleiden tot een losse gedachte over de toekomst. "Ja, we groeien hier snel, en diep in je hart hoop je dat dit pand straks alweer te klein is, want een universiteit wordt niet alleen op kwaliteit afgerekend, ook op het aantal studenten. Dat bepaalt de geldstroom." En dan? "Hiernaast stond nog zo'n ministerie als dit, dat hebben ze wel afgebroken. Daar komen andere torens voor in de plaats, ik zou zeggen: een prima plek om uit te breiden."



Foto: Juriaan Brobbel

Prof. dr. Sandra Groeneveld, wetenschappelijk directeur Instituut Bestuurskunde:

**‘Soms zal onze kennis meteen toepasbaar zijn, soms zal het schuren’**

Hoogleraar Sandra Groeneveld, wetenschappelijk directeur van het Instituut Bestuurskunde van de Faculteit Governance & Global Affairs, wil graag een omgeving creëren waarin al hun jonge talenten helemaal tot hun recht komen. En de praktijk ontmoeten. Voor haar eigen studieobject houdt zij zich bezig met de ambtelijke werkvloer. “Soms is de organisatie juist het probleem, zoals bij de Nationale Politie.”

Door Mieke van Dixhoorn

Prof. dr. Sandra Groeneveld heeft het hartstikke druk. Vlak voor de zomer hield ze haar oratie ‘Het belang van bureaucratie’. Niet zo spannend? “Juist wel!” Ze maakt veel buitenlandse reizen en haar studenten zijn natuurlijk heel belangrijk. En dan is ze sinds begin dit jaar ook nog wetenschappelijk directeur van het Instituut Bestuurskunde binnen de Faculteit Governance and Global Affairs van de Universiteit Leiden in Den Haag. Hoe dat is? “Fantastisch, spannend en een hele verantwoordelijkheid. We krijgen hier met ons jonge team een geweldige kans.” Het instituut zelf bestaat al dertig jaar – ‘sinds er bestuurskunde is in Nederland’ – en heeft al een reputatie opgebouwd. “De kwaliteit van wetenschappelijk onderzoek en ook onderwijs staat hoog in het vaandel. En het instituut staat bekend om de klassieke thema’s in de bestuurskunde: governance – vooral in Europees en mondiaal verband – overheidssystemen en normatieve vragen over goed bestuur. Het functioneren van de publieke organisaties voeg ik daar met mijn leerstoel aan toe.” Groeneveld houdt de leerstoel ‘Publiek Management’. Verder heeft het

instituut ook Public Affairs, European Governance, International Governance en Civil Service Systems in huis. Elke stoel heeft een onderzoeksgroep om zich heen. Ook is er een aantal bijzonder hoogleraren.

Haar eigen studieobject, het functioneren van publieke organisaties, is in opkomst. Groeneveld houdt zich bezig met de ambtelijke werkvloer. Iets wat door politici en beleidsmakers (te) vaak wordt overgeslagen. “Dat komt denk ik – een hypothese – omdat beleidsmakers zich vooral zorgen maken over de inhoud. Neem de decentralisaties in het sociaal domein. De gedachte erachter is interessant: voorzieningen dichterbij de burger organiseren. Maar er wordt nu verondersteld dat de betrokken organisaties het automatisch lukt om dat te doen. En dat iedereen het meteen zal begrijpen. Twee dingen worden overgeslagen: hoe begeleid je die hele grote verandering? En: hoe kunnen de organisaties zich het beste opnieuw inrichten? Nu zie je dat verschillende gemeentes het anders oplossen. Maar we weten niet wat het beste werkt. Terwijl ambtenaren die hun werk goed kunnen doen cruciaal is voor geslaagd beleid. Politici kijken alleen naar de organisatie als er een probleem is. Zoals bij ‘Het bonnetje’ op het ministerie van Veiligheid en Justitie. Soms is de organisatie juist het probleem, zoals bij de Nationale Politie.”

Bestuurders moeten misschien beter luisteren, maar volgens Groeneveld ligt er ook een opdracht voor wetenschappers. “We willen de dialoog aangaan en vaker van ons laten horen. Onze plek in Den Haag maakt het mogelijk om een belangrijke bijdrage te leveren. Soms zal onze kennis meteen toepasbaar zijn, soms zal het schuren, omdat we kritisch zijn. Maar dat is juist een belangrijke functie van wetenschap.” Uit de ivoren toren.

**Snel maar diepgaand**

Deze wens komt terug in de opleidingen. “Onze studenten krijgen het beste van twee werelden. Allereerst een

heel goede, klassieke academische opleiding. We gaan de diepte in. Onderzoeksvaardigheden, maar vooral het kritisch lezen van teksten en analyseren. Dat vermogen vinden we heel belangrijk. Alles moet tegenwoordig snel. Dat leidt al gauw tot oppervlakkigheid, maar wij houden toch vast aan een gedegen wetenschappelijke vorming. Daarin onderscheiden wij ons ook echt van andere opleidingen in Nederland. Tegelijkertijd staan we hier in Den Haag met twee benen – letterlijk – in de praktijk. Dat komt ook terug in het onderwijs. Want wat doe je als je een probleem hebt geanalyseerd? Aan welke knoppen moet je vervolgens draaien in een organisatie om het verschil te maken? Daar zijn we nadrukkelijk mee bezig en dat willen we verder integreren. Onze studenten moeten kunnen werken in een complexe context. We trainen bijvoorbeeld ook praktische vaardigheden, zoals leiderschap.”

Als derde voordeel van studeren in Den Haag noemt de directeur het internationale karakter van haar opleidingen: “Je krijgt onderwijs van toponderzoekers. We hebben een jong en internationaal team met wel heel veel ervaring in goed onderwijs geven.” Met al die expertise in huis wil ze vooral in de masterprogramma’s gaan uitbreiden.

De toekomst heeft Groeneveld duidelijk voor ogen: “Binnen het instituut wil ik graag een omgeving creëren waarin al onze jonge talenten helemaal tot hun recht komen. Het instituut moet steeds meer een gemeenschap worden van wetenschappers en studenten samen. Daarnaast zou ik het geweldig vinden als ons gebouw een ontmoetingsplek wordt voor de studenten en – oneerbiedig – de praktijk.”

Nu al worden er vaak gastcolleges gegeven en is het voor de studenten in Den Haag relatief makkelijk een stageplaats te vinden. Maar van Groeneveld mag het nog meer. “Het instituut en de stad hebben elkaar nog zoveel te bieden!”

Prof. dr. Edwin Bakker,  
**‘We zijn in N  
tot achter de**

Edwin Bakker, directeur van het Institute of Security and Global Affairs (ISGA) en hoogleraar, leert zijn studenten om met oplossingen te komen, maar vooral ook om vragen te stellen. Wat komt er bij een calamiteit kijken qua wetgeving? Welke partijen spelen een rol? Wie is er verantwoordelijk? En hoe ver moet je gaan?

Door Annerieke Simeone

Gaandeweg het gesprek waarin de val van Srebrenica en de aanslagen in Parijs en Brussel ter sprake komen, valt ISGA-directeur Edwin Bakker even stil. Daarna komt hij tot een opmerkelijke conclusie: “Het klinkt misschien tegenstrijdig, maar hoe meer aanslagen en politieke conflicten, hoe makkelijker het voor ons is om projecten te doen.” Het Institute of Security and Global Affairs is een nieuw wetenschappelijk instituut, gespecialiseerd in veiligheidsvraagstukken. Studenten kunnen vakken volgen in vier domeinen: Terrorism and Political Violence (studie naar de verschijnselen van terrorisme en ander politiek gemotiveerd geweld), Security and Cyberspace (onderzoek naar de invloed van cyber op de maatschappij), Diplomacy and Global Affairs (onderzoek naar veranderende machtsconstellaties in de wereld en conflictpreventie) en Governance of Crises (hoe om te gaan met een crisis).

Bakker vertelt over de pre-master Crisis and Security Management waarin studenten crisissituaties



Foto: Juriaan Brobbel

## directeur van het Institute of Security and Global Affairs: 'Nederland extreem veel, de komma, bezig met preventie'

naspelen in een 'living lab' (een soort laboratorium met de nieuwste digitale en audiovisuele hulpmiddelen). "We maken een scenario met videoboodschappen en ingesproken nieuwsbulletins. De studenten die binnenkomen, weten nog van niks. Laatst lieten we een filmpje zien van een fictieve brand vlak bij Leiden Centraal. Er zijn op dat moment honderdduizend mensen aanwezig. De vraag is dan: wat ga je doen? Ga je evacueren of niet? Terwijl ze daarover nadenken, komt er een gerucht via social media binnen: iemand ruikt chemische gassen. Dan een tweet: een verdachte man is gezien, is het een terrorist? De groepen worden vervolgens verdeeld, de ene groep vertegenwoordigt de politie, een andere de overheid, weer een andere de NS. Hoe werken die partijen samen? Ze overleggen en maken een inschatting. In veel gevallen blijkt er enorm onnodig ontruimd te zijn. Vervolgens zeggen wij als docenten: 'Als je het station dichtgooit, dan kan er niemand meer naar Schiphol. En waar ga je de gestruinde mensen naartoe brengen?' De consequentie van hun handelen maken we inzichtelijk. We vragen ze ook: 'Wat is nu de schade?' Het midden- en kleinbedrijf zal bijvoorbeeld zeggen: 'We gaan zo snel mogelijk weer verder met het feest, anders lijden we te veel financiële schade. The show must go on.' Dit soort vraagstukken zijn heel complex."

### Tijdsdruk

Een ander aspect dat studenten leren bij Bakker, is omgaan met tijdsdruk. Dat leidt bij crisissituaties vaak tot verkeerde beslissingen. De val van de enclave in Srebrenica op 11 juli 1995 illustreert dat. Bakker: "Als we die casus bespreken, vragen we de studenten: 'Hoe kan het nou dat die verantwoordelijke mannen de verkeerde formulieren invulden om rugsteun te krijgen?' Hij legt uit: "Er kon gekozen worden tussen beperkte luchtactie (Blue Sword) en een vergeldingsaanval (Gold Sword). Men vulde Blue in, terwijl het Gold had moeten zijn. Dat weten studenten, maar ik kan toch de druk zo hoog opvoeren dat zij dezelfde fout maken. Als ik vraag hoe dat komt, zeggen ze: 'Ja, we hadden geen tijd meer.' Precies zoals het destijds is gegaan."

Volgens Bakker laat een noodsituatie zich slecht voorspellen. "Het lullige van een crisis is dat ie nooit begint op maandagochtend als iedereen er klaar voor zit. Het gebeurt in het weekend of om zes uur 's ochtends of als je op

vakantie bent. De verantwoordelijke minister van Defensie, Joris Voorhoeve, was destijds zijn zoon in Groningen aan het verhuizen. Moet ie dan terug naar Den Haag komen of niet? Als er rellen in de Schilderswijk uitbreken vanwege een IS-demonstratie, moet de burgemeester dan van vakantie terugkomen of niet? Een van de belangrijke partijen is er niet. Wat betekent dat voor de situatie? Dat soort vraagstukken zijn inmiddels klassiekers bij ons. Het helpt ons ook om te verklaren waarom dingen fout gaan."

### Japanse Red Army

Bakker ziet Nederland steeds meer veranderen in een samenleving die geen risico meer durft te nemen. Zijn stem wordt luider als hij het erover heeft. "We zijn hier extreem veel, tot achter de komma, bezig met preventie. Klinkt allemaal mooi, maar we worden er wel kwetsbaarder van. Want als er iets gebeurt, dan is het huis te klein. Maar hoeveel kost die veiligheid niet? Daar moet je goed over nadenken. 'Shit happens' mag je bijna niet meer zeggen. Er moet alles aan gedaan worden. Maar wat is alles dan? Het gaat ook om medische vraagstukken. In hoeverre ga je iemand van tachtig nog dotteren? Geld is schaars, waar zet je dat op in?" Laconiek gaat de ISGA-directeur verder. "Nu doet iedereen een gordel om achter in de auto, want oh jee, oh jee. Vroeger was dat geen issue. Nou, dat doe ik nog steeds niet hoor." Het is duidelijk, Bakker wil de dingen niet mooier, maar ook niet slechter maken dan ze zijn. Voor een promofilmje dat hij ooit voor zijn instituut opnam, ging hij het dak op en legde studenten uit waarom zij hier moeten studeren. "Ik wees naar allerlei wijken en organisaties." Met een gestrekte arm en een wijzende wijsvinger speelt hij zijn rol weer na: "Kijk, daar zit het International Criminal Court, daar Europol, daar is ooit door de Rote Armee Fraktion een aanslag gepleegd, daar heeft The Japanese Red Army de Franse ambassade gegijzeld." Hij wijst naar de Schilderswijk en zegt: "Daar zitten veel mensen die vertrokken zijn naar Syrië." Hij is trots op dat filmpje. "Het heeft internationale studenten doen besluiten: ik wil in Den Haag studeren." En terecht, vindt hij. "Zeker als je iets wilt doen met cyber security, terrorismebestrijding of crisismanagement is Den Haag the place to be. Hier zitten de ministeries en internationale organisaties. Natuurlijk zijn Delft en Leiden leuke studentensteden, maar zeker als je in de laatste fase van je opleiding zit, is dit een plek waar je je eerste werkgever vindt."



Foto: Jurriaan Brobbel

## Prof. dr. Judi Mesman, Dean van Leiden University College The Hague: 'Alle Global Challenges beginnen bij de jeugd'

**Sinds 1 juli is de eindverantwoordelijkheid van het Leiden University College (LUC) in handen van Judi Mesman. De nieuwe Dean kwam over van de Faculteit Sociale Wetenschappen, waar ze baanbrekend onderzoek deed naar de rol van cultuur en gender in de opvoeding van kinderen. Mesman wil haar brede onderzoekservaring optimaal gaan benutten als Dean. "Mijn onderzoeken richtten zich op andere culturen. Dit kan in een internationale stad als Den Haag prachtig gedijen."**

Door Kim Andriessen

Ze hoeft er geen seconde over na te denken. Meteen beaamt Judi Mesman dat ze in een gespreid bedje terecht is gekomen. Het onderwijs van het LUC staat, bijna zes jaar na oprichting, volgens de nieuwe Dean als een huis. "Toen ik op de site keek naar de vakken

die in Den Haag worden gegeven, was mijn eerste reflex: ja, daar wil ik bij zitten, die lessen zou ik zelf ook wel willen volgen. Dat zegt veel. De afgelopen jaren werkte het LUC hard aan een goed onderwijsprogramma. Nu de inhoud op orde is, komt de tijd om een volgende stap te zetten. Het is nu aan mij om het LUC verder te ontwikkelen. Er lijkt ruimte voor een sterkere koppeling tussen onderzoek en onderwijs. Daar wil ik samen met de staf naar gaan kijken." Het is niet voor niets dat het bestuur van de universiteit hiervoor bij Mesman terecht kwam. Onderzoeken doen is haar niet vreemd. Zij is hoogleraar bij het Instituut Pedagogische Wetenschappen en leidt het onderzoeksprogramma 'Diversiteit in opvoeding en ontwikkeling'. Mesman: "Bij Global Challenges kun je mooie onderzoeken opzetten op het gebied van gender, diversiteit en cultuur, thema's die naadloos aansluiten bij de thematiek van het LUC."

### Jeugd

Een mogelijke koppeling tussen onderzoek en onderwijs ligt volgens haar op het gebied van 'jeugd'. Ze wijst erop dat dit thema nog ontbreekt op het LUC. "Dat is begrijpelijk, het is geen onderwerp dat van-

zelfsprekend verbonden is aan het LUC. Maar ik vind wel: alle Global Challenges beginnen bij de kinderen. Gezond eten, milieubewustzijn, relaties tussen bevolkingsgroepen: onderwerpen waarvan de bewustwording start in de jeugd. Het thema 'jeugd' kan een meerwaarde hebben voor de inhoud van het LUC. Dit sluit ook aan bij mijn achtergrond, al wil ik daar wel een kanttekening bij plaatsen. Ik wil natuurlijk niet als Dean mijn pedagogische hobby uitvoeren en de boel gaan omgooien. Wat hier aan het LUC goed is, blijf ik vanaf. Dat vind ik net zo waardevol en belangrijk om te benadrukken als de aspecten waar ik wel nieuwe kansen zie."

Een onderwerp waar Mesman haar gedachten, zo kort na haar aanstelling, over heeft laten gaan, is de relatie tussen de faculteit en de stad Den Haag. Dat de faculteit niet in Leiden maar in de residentie huist, heeft volgens haar vooral een symbolische functie. "En begrijp mij niet verkeerd," haast ze zich eraan toe te voegen, "hier is niets mis mee, sterker nog: symbolisme juich ik toe. Zoals Leiden een reputatie heeft als universiteitsplaats, heeft Den Haag dit als stad met zoveel nationaliteiten en belangrijke nationale en internationale instituties. Persoonlijk vind ik dit ook mooi."

# UNIVERSITEIT LEIDEN IN DEN HAAG

## Anna van Buerentoren

Deze locatie, vlak naast het Centraal Station, is de thuisbasis voor het Leiden University College. In de toren wordt gewoond, gewerkt en gestudeerd, een unieke combinatie.

This location, immediately next to Central Station, is the home base of Leiden University College. Students live, work and study here: a unique combination.

Anna van Buerenplein 301

## Schouwburgstraat

Dit gebouw, tegenover het Ministerie van Financiën, huisvest onder meer het Instituut Bestuurskunde.

This building, opposite the Ministry of Finance, houses such departments as the Institute for Public Administration.

Schouwburgstraat 2

## Lange Voorhout

Dit is nu nog de plek van het Engelstalige bachelorprogramma International Studies van de Faculteit der Geesteswetenschappen en het Centre for Modern Urban Studies, tot de nieuwbouw in de Wijnhaven wordt opgeleverd.

The English-taught bachelor's programme in International Studies, offered by the Faculty of Humanities, and the Centre for Modern Urban Studies will continue to be located in this building until the new premises in the Wijnhaven are ready for use.

Lange Voorhout 44

## Lange Houtstraat

Vanuit dit pand biedt het Dual PhD Centre ondersteuning aan mensen die naast een baan promoveren bij de Universiteit Leiden. Ook deze locatie sluit eind 2016 als het Wijnhaven-complex gereed is.

This is the location of the Dual PhD Centre that provides support to researchers who are preparing for a PhD at Leiden University beside their normal employment. These premises will close at the end of 2016 once the Wijnhaven complex is operational.

Lange Houtstraat 11

# LEIDEN UNIVERSITY IN THE HAGUE

## Stichthage

De bovenste twee etages van het kantorencomplex Stichthage bieden onderdak aan het faculteitsbureau, het Grotius Centre, het Institute of Security and Global Affairs, het Centre for Innovation en het Centre for Professional Learning. Eind 2016 wordt het afgestoten.

The top two floors of the Stichthage office complex currently house the Faculty Office, the Grotius Centre, the Institute of Security and Global Affairs, the Centre for Innovation and the Centre for Professional Learning. This facility will no longer be used by Leiden University after the end of 2016.

Koningin Julianaplein 10

## Wijnhaven

Ooit zaten hier de ministeries van Binnenlandse Zaken en Veiligheid en Justitie. Vanaf eind 2016 is dit de hoofdlocatie voor alle activiteiten van de Universiteit Leiden in Den Haag. De oppervlakte omvat meer dan 13 duizend vierkante meter om voldoende werken studieplekken te kunnen faciliteren.

This was formerly the headquarters of the Ministries of Foreign Affairs and Security and Justice. From the end of 2016 it will be the main location for all Leiden University activities in The Hague. The premises, which comprise an area of over 13,000 sq.m., will provide ample space for working and studying.

Turfmarkt 99

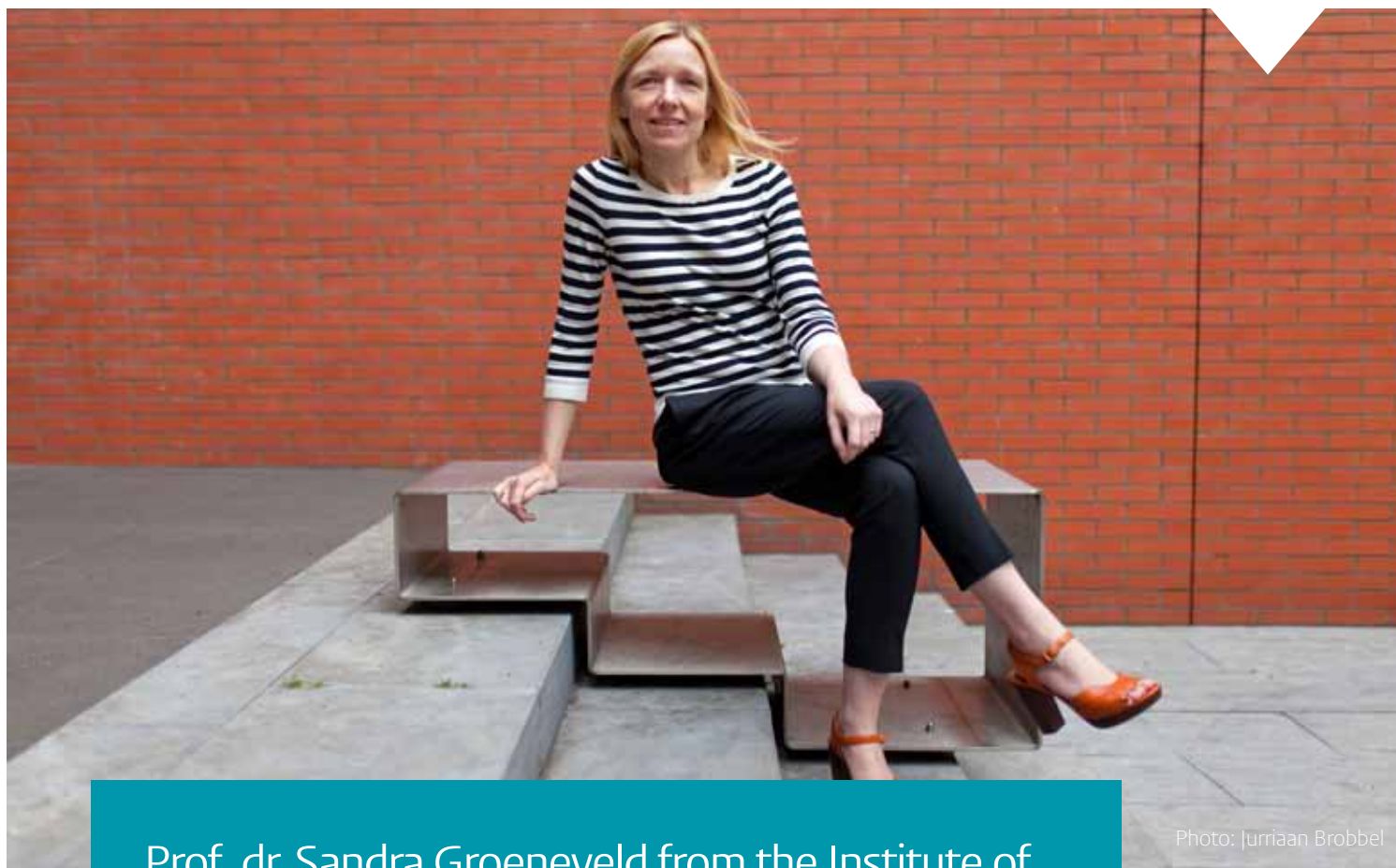


Photo: Jurriaan Brobbel

Prof. dr. Sandra Groeneveld from the Institute of Public Administration:

**‘Sometimes our knowledge is immediately applicable, and sometimes it goes against the grain’**

Professor Sandra Groeneveld, Scientific Director of the Institute of Public Administration of the Faculty of Governance and Global Affairs, wishes to create an environment in which all the Institute’s talented young students can reach their full potential, and meet professionals from the field. In her own research, she studies the organisation of the public workplace. ‘Sometimes the organisation itself is the problem, as in the case of the National Police.’

By Mieke van Dixhoorn

Professor Sandra Groeneveld is a very busy woman. Just before the summer she held her inaugural lecture, entitled ‘The Importance of Bureaucracy’. That doesn’t sound like a very exciting topic. ‘Oh, but it is!’ She also travels abroad a lot and it goes without saying that her students are very important to her. Not to mention her appointment earlier this year as scientific director of the Institute of Public Administration of the Leiden University Faculty of Governance and Global Affairs in The Hague. How is that? ‘Fantastic, exciting, and a huge responsibility. We have been offered an incredible opportunity here, with our young team.’

The Institute itself has been around for over thirty years – ever since the study of public administration began in the Netherlands – and it has in the meantime acquired quite a reputation. ‘The quality of our scientific research and teaching is well known. And the Institute is also known for its study of classical public administration themes: governance – in particular at European and international level – systems of government and normative issues regarding good governance. With my chair I am adding to this the functioning of public organisations.’ Groeneveld holds the chair for Public

Management. The Institute also specialises in public affairs, European governance, international governance and civil service systems. Every chair comes with its own research group. The Institute also has a number of endowed professors.

Her own field of study, the functioning of public organisations, is on the rise. Groeneveld studies the organisation of the public workplace, something that is too often ignored by politicians and policy makers. ‘My hypothesis is that this is due to the fact that policymakers primarily focus on content. Take for instance the decentralisations that have recently taken place in the social domain. The underlying motivation is interesting: to bring facilities closer to the citizens. But it is assumed that the organisations in question automatically know how to do this. And that everyone will immediately understand this. Two important aspects are being ignored: How to guide such large-scale changes? And how to best reorganise the relevant organisations? You can see that different municipalities have opted for different solutions. But we don’t know yet what works best – and that while officials who are able to do their work properly play an essential role in the success of any policy. Politicians only look at the organisation itself when there is a problem, for example with the recent issue of lost documents at the Dutch Ministry of Security and Justice. Sometimes, the organisation itself is the problem, as in the case of the National Police.’

#### A real challenge

Administrators might have to learn to listen better, but according to Groeneveld, there is also a real challenge here for researchers. ‘We want to enter into a dialogue and make our voices heard. Our location in the heart of The Hague allows us to make an important contribution. In some cases our knowledge is immediately applicable, but in other cases it might go against the grain because we remain critical. But that is precisely one of the important functions of science

and research: getting out of the ivory tower.’

This wish is reflected in the study programmes. ‘Our students get the best of both worlds. First of all a sound classical academic education. Ours is an in-depth approach. They acquire research skills, but also the ability to critically read and analyse texts. We believe this is very important. Nowadays everything has to be so fast, which often results in superficial knowledge, but we are working hard to maintain our sound academic education principles. In this respect we really stand out compared to other study programmes in the Netherlands. At the same time, here in The Hague we quite literally stand with both feet in the practical world. And this is apparent in our teaching. What do you do once you’ve analysed a problem? What buttons do you have to push in order to make a difference within a given organisation? This is an important aspect of our teaching, one that we want to integrate even further. Our students have to know how to work in a complex setting. This is why we also train their practical skills, such as leadership.’

According to Groeneveld, a third advantage of studying in The Hague is the international nature of the study programmes it offers: ‘Students are taught by top researchers. Ours is a young international team, with much experience in teaching.’ She aims to use this expertise primarily to expand the range of master’s programmes. Her vision for the future is clear: ‘Within the Institute I want to create an environment in which all our talented young people can realise their full potential. The Institute should function even more as a community, for researchers and students alike. And I would love it if our building became a meeting place for students and – irreverent though it may sound – professionals.’

Guest lectures are already being offered, and for the students in The Hague it’s relatively easy to find internship positions. But as far as Groeneveld is concerned, this is only the beginning. ‘The Institute and the city still have so much more to offer one other!’

Prof. dr. Edwin Bakker,  
**‘We in the N  
with prevent**

Edwin Bakker, professor and director of the Institute of Security and Global Affairs (ISGA), teaches his students to come up with solutions, but mainly to ask questions. What legislation do you need to be aware of in a calamity? Which parties are involved? Who is responsible for what? And how far should you go?

By Annerieke Simeone

During a conversation that covers the fall of Srebrenica and the terrorist attacks in Paris and Brussels, ISGA director Edwin Bakker falls silent for a moment. Then he reaches a strange conclusion: ‘It may sound contradictory, but the more attacks and political conflicts there are, the easier it is for us to carry out projects.’ The ISGA is a new academic institute that specialises in security issues. Students can follow courses in four areas: Terrorism and Political Violence (research into the phenomenon of terrorism and other political violence), Security and Cyberspace (research into the effect of cyberspace on society), Diplomacy and Global Affairs (research into the changing power constellations in the world and conflict prevention) and Governance of Crises (how to deal with a crisis).

Bakker explains how students on the pre-master’s programme in Crisis and Security Management role-play crisis situations in a ‘living lab’ (a kind of



Photo: Jurriaan Brobbel

## director of the Institute of Security and Global Affairs: ‘The Netherlands are extremely preoccupied with prevention, right down to the finest detail’

laboratory with the latest digital and audiovisual equipment). ‘We devised a scenario with video reports and recorded news bulletins. The students do not know what is going to happen when they come in. We recently showed a film clip about a fictional fire right by Leiden Central train station. At that point a hundred thousand people are present. The question is: what are you going to do? Do you evacuate or not? While the students think this through, a rumour comes in through social media that someone can smell chemical gases. Then a tweet that a suspicious man has been spotted. Is he a terrorist? The students are then split into groups. One represents the police, one the government and the other the NS, the rail company. How do they work together? They discuss the matter and make a prognosis. In many cases they evacuate, which proves to be hugely unnecessary. We the teaching staff then say: “If you close the station, no one can get to Schiphol Airport. And what are you going to do with the stranded travellers?” We show them the consequences of their actions. We also ask them: “What is the impact?” SMEs will say, for instance: “We’re going to reopen as soon as possible, because otherwise we’ll take a huge financial hit. The show must go on.” These kinds of issues are very complex.’

### Time pressure

Another aspect that students learn from Bakker is how to cope under time pressure. In crisis situations this often leads to the wrong decision. The fall of the enclave in Srebrenica on 11 July 1995 illustrates this. Bakker: ‘If we discuss that case, we ask the students: “How can it be that the men who were responsible filled in the wrong forms to call in backup?”’ He explains. ‘They could choose between a limited air strike (Blue Sword) and a retaliatory strike (Gold Sword). They filled in Blue when it should have been Gold. The students know this, but I can crank up the pressure to such an extent that they make exactly the same mistake. If I ask why, they say: “Our time had run out.” Which is exactly as it was then.’

Bakker notes that it is difficult to predict an emergency situation. ‘The annoying thing about crises is that they never start on a Monday morning when everyone is ready and waiting. They often happen in the weekend or at six in the evening or when you are on holiday. The defence minister at the time, Joris Voorhoeve, was helping his son move to Groningen. Should he have re-

turned to The Hague or not? If riots break out in the Schilderswijk in The Hague following an IS demonstration, should the mayor return from his holiday or not? One of the important parties is absent. What effect does this have on the situation? These kinds of issues have become classic for us. They help us explain why things keep going wrong.’

### Japanese Red Army

Bakker is seeing the Netherlands turn into a society that does not dare to take risks. His voice gets louder when he talks about this. ‘We in the Netherlands are extremely preoccupied with prevention, right down to the finest detail. It sounds great, but it actually makes us more vulnerable. Because if anything does happen, all hell breaks loose. But what does all this security cost? That is something we need to think about. It’s almost as if you can’t say “shit happens” anymore. We need to do all that we can. But what is all that we can? This also applies to medical issues. How long do you keep performing angioplasties on people in their eighties? Money is scarce. What do you use it for?’ The ISGA director continues laconically. ‘Now everyone wears a seatbelt in the back seat of the car because oh my goodness me! It never used to be an issue. Well, I don’t wear one, I can tell you that.’

It is clear: Bakker does not want to make things seem better or worse than they really are. For a promotional film that he once made for his institute he went up on to the roof to tell students why they should study there. ‘I pointed to all the neighbourhoods and organisations.’ Arm outstretched and finger pointing, he reprises his role: ‘Look, there’s the International Criminal Court, there’s Europol, that’s where the Rote Armee Fraktion once carried out an attack, that’s where the Japanese Red Army took the French Embassy hostage.’ He points to the Schilderswijk. He continues stoically. ‘Yes, lots of people from there have gone to Syria.’ He is proud of the film. ‘It made international students decide: “I want to study in The Hague.”’ And quite right too, he thinks. ‘The Hague is the place to be, particularly if you want to do something with cybersecurity, counterterrorism or crisis management. This is where the ministries and international organisations are. Delft and Leiden are nice student cities, but if you are in the last phase of your studies, this is definitely the place where you will find your first employer.’



Photo: Jurriaan Brobbel

## Prof. dr. Judi Mesman, Dean of Leiden University College The Hague : ‘All global challenges begin with the younger generation.’

Since 1 July, the final responsibility for the LUC rests with Judi Mesman. The new Dean was recruited from the Faculty of Social and Behavioural Sciences, where she conducted leading research on the role of culture and gender in children’s upbringing. Mesman hopes to use her broad research experience in her new position as Dean. ‘My research focused on other cultures. This is particularly relevant in an international city such as The Hague.’

### By Kim Andriessen

She doesn’t have to think twice: Judi Mesman immediately agrees that she is very lucky indeed. The education offered by the Leiden University College The Hague (LUC) is as solid as a house, according to the new Dean. ‘When I looked on the website to see what courses were taught in The Hague, my first reflex was: Yes, I want to be part of this, I want to follow these courses too. That

says a lot. Over the past years, the LUC has worked hard to create a good curriculum. Now that the content is taken care of, the time has come for the next step. It is my job to develop the LUC further. I think there is still room to strengthen the link between research and teaching. This is what I hope to explore together with the staff.’

It is no coincidence that of all people, the university administration has charged Mesman with this task. Research is her specialisation. In her position as Professor at the Institute of Education and Child Studies she leads the research programme entitled ‘Diversity in upbringing and development’. Mesman: ‘The Global Challenges framework makes it possible to formulate fantastic studies in the field of gender, diversity and culture, themes that closely match those of the LUC.’

### ‘The younger generation’

She believes that a potential link between research and teaching lies in ‘the younger generation’. She points to the fact that this theme is currently still missing within the LUC. ‘That’s understandable; it is not a topic that one immediately links to the LUC. But I believe that on a

deeper level the link is there: after all, all global challenges begin with the children. Whether we look at healthy food, environmental awareness or relations between social groups: awareness of these topics begins in youth. The ‘younger generation’ theme can add value to the LUC curriculum. And it matches my background, even though I would like to point out that I am not planning to indulge in my pedagogical hobby and start changing everything around here. I am not going to mess with the many things that work well at LUC. I consider them just as valuable and important as those aspects in which I do see new opportunities.’

One topic that is occupying Mesman right now, so shortly after her appointment, is the relationship between the Faculty and the city of The Hague. In her opinion, the fact that the Faculty is not located in Leiden but in The Hague has a symbolic function. ‘And don’t get me wrong,’ she quickly adds, ‘there is nothing wrong with that. In fact, I am all for symbolism. Just as Leiden has the reputation of being a university city, so The Hague is known for its many nationalities and the important national and international institutions it houses. I personally think that’s fantastic!’



New building in the heart of the city

# A tribune with a view of the world



'This was the only place in the centre where there was enough room to build two auditoria.' | Photo: Marc de Haan



'We wanted a modern building that matches the chic and decorous image of Leiden University.'

| Photo: Marc de Haan



The building will be officially opened in 2017. | Photo: Marc de Haan





Project manager Frans Dekker: 'I hope students will be able to lie in the grass here with their books.' | Photo: Nicole Romijn Fotografie



Of all 'Leiden' activities in The Hague, the Faculty of Governance and Global Affairs (FGGA), with its more than three thousand students, is the largest. The time has therefore come to build a home for ourselves in the heart of the city, in a prominent location, on the Turfmarkt, surrounded by ministries, municipal buildings, theatres and the citizens of The Hague. Geurst & Schulze Architects have renovated the hull of a former ministry building, Studio Leon Thier designed the entire interior, and Frans Dekker played the role of commissioning authority on behalf of the University.

#### By Casper Postmaa

Frans Dekker (1949) is standing on the second floor of the new university building, looking down. As he gazes out across the vista, he clearly looks satisfied. 'Yes, New York. That's what it reminds me of.' A rather interesting comment on the view of a street, the Turfmarkt, which has never been completed in over a hundred years. But from his perspective, it isn't such a strange thought after all. He is standing in a large auditorium whose contours are already becoming clear. Not just a hall, but a gigantic scientific theatre (with more than 540 seats) with huge glass walls that give the city an emphatic, though silent, presence. The windows of the high ministries blink in the sunshine and residential towers loom nearby, as the city of peace and justice teems below.

The building will be opening its doors in January 2017, and will be joined a few years later by the Nederlands Dans Theater, The Hague Philharmonic Orchestra and the Royal Conservatory. For the university, this is truly a dream setting, with the dynamic energy of the city on the doorstep and near to the town hall and ministries, which are closely related to the young faculty's academic field of study.

The location might be ideal, but the building certainly was not. The former Ministry of Justice was designed in the late 1960s by Professor Jan Lucas and built according to the jack block system. The building was constructed starting with the top floor first. New floors are then constructed and jacked up one by one, ending with the ground floor. In total, six such buildings have been constructed in the Netherlands. They are not particularly suitable for a large-scale renovation, since the construction allows for very little flexibility. You might be able to make a hole here and there, or maybe add an extension, but the lift shafts and ceilings are fixed. 'I sometimes wonder whether it would not have been better to demolish the entire thing,' says Dekker, 'but on the other hand, it's exciting to complete such a huge project with as little environmental impact as possible. And when I look around now, I am really happy with the result. The building also has its advantages. At the time, we looked at more than thirty empty buildings in The Hague, and not one of them had column-free areas of at least 65 m<sup>2</sup> for the classrooms. Plus, this was the only place in the centre with room enough to build two auditoriums.' The renovated office tower will soon accommodate many users and functions. Shops on the ground floor, the University from the second to the fifth floor, and apartments above. Implementation fell to two architectural firms. Jeroen Geurst (Geurst & Schulze) completed the outside facades, the apartments and the construction of the two auditoriums. Leon and Floor Thier and Evelyne Lankhorst (Studio Leon Thier in collaboration with StudioLEFT), also located in The Hague, were responsible for all the inside work, including the interior design.

As an architectonic creation the former ministry (built in 1970) was not very popular, to put it mildly. The renewed facades, decorated by Geurst & Schulze with sand-coloured panels and projecting balconies, have already removed all traces of the past, but the interior redecoration by Studio Leon Thier was equally drastic. 'We wanted a modern building that would nevertheless suit the chic, understated image of Leiden University,' explains Thier. 'The concrete walls of the core construction and floors have been painted using warm, light-grey tints, combined with fixed furniture made of bamboo. The free-standing furniture will clearly stand out against this background with its fresh colours: white, mustard yellow, light blue, orange and aubergine. For the finishing of the rooms we also used warm bamboo panels and glass, on which we have drawn a number of motifs.' 'The World' for general functions such as the library, and the names of Nobel Prize winners for other rooms, so as to link with the international nature of the study programme.'

#### Tribune stairs

Although all its activities are expected to take place higher up, the University already makes an appearance in the entrance hall. On the corner of the Turfmarkt, a trendy coffee bar has been created, which, according to Thier, will form the perfect meeting point for students, lecturers, and citizens of The Hague, who are more than welcome. But the most important eye-catcher as you enter the building is the wide tribune staircase rising to the second floor. As a reference, the architect used an image of the Spanish Stairs in Rome, where young people make appointments with each other while the busy city life unfolds at their feet. 'This tribune staircase is the perfect place to hold debates or invite speakers. Think of Speakers' Corner in London's Hyde Park, where you can stand on a soapbox if you have something important to say. In that sense we are also reaching out to the city.' A forum as a link between the world and the University where students, researchers, politicians, policy makers and representatives of international institutions can meet. Thier: 'An icon that will make it immediately clear what the Faculty stands for.'

A number of functions have been informally combined on the second floor. The tone is set by the restaurant and the garden. A deliberate choice was made to use different types of free-standing furniture – seats, long café tables – so that nobody would dare to utter the word 'canteen'. Hordes of students will soon swarm around on their way to an auditorium, a half-open study cabin, or the inner courtyard.

Thanks to the enormous proportions of the floors – as large as a football field – there is so much room for greenery that you can imagine you are in a small city park. This area is used to strengthen the campus feeling. The inside world of the restaurant flows out into a wide outside terrace, able to accommodate close to four hundred visitors. 'I hope,' says project manager Frans Dekker, 'that the students will not only sit on the terrace, but also stretch out on the grass behind it with their books. Study and relaxation, that is the feeling that we hope this garden will evoke.'

In conclusion, Dekker allows himself a look forward into the future. After all, this is his last job for the University. 'Yes, we are growing fast and deep in my heart I hope that this building will soon be too small, because a University is not only held accountable for its quality, but also for the number of students it has. That is what determines the level of funding.' And then? 'There was another ministry just like this one next door, but it was demolished. They are now planning to build other towers on that spot: I think it would be a great place to expand to.'



# The range of programmes offered to professionals by the Faculty of Governance & Global Affairs:

## Centre for Professional Learning

The Centre for Professional Learning stands for lifelong learning and personal development.

At the Centre you will find a broad range of in-depth programmes and master classes for highly educated professionals. We share with you with the most up-to-date scientific insights, while focusing on their practical application in your daily work.

Key issues include public leadership, sensitivities in political administration, public affairs, terrorism and security, international relations and governance.

**For more information:**  
[www.professionallearning.nl](http://www.professionallearning.nl)  
070-8009504  
[learning@fgga.leidenuniv.nl](mailto:learning@fgga.leidenuniv.nl)

## Centre for Innovation

The Centre for Innovation designs and initiates projects at the interface between education, innovation and technology.

We explore the possibilities for new technological applications and trends in education and research.

If you would like to know more, come to Future Friday, the Centre's weekly meeting where you can see what new projects we are developing and where you can also share your own ideas.

**For more information:**  
[www.centre4innovation.org](http://www.centre4innovation.org)  
070-8009341



## Centre for Modern Urban Studies

The Centre for Modern Urban Studies is a multidisciplinary centre where research is conducted on the changes in present-day large cities. These changes at socio-cultural, economic, legal and technological level are linked by a complex web of interconnections.

To explore some of these issues, you may like to read the latest book by Professor dr. Wim Willems on some of the key figures in the recent history of The Hague, 'Hagenezen die er mochten wezen'. This book is currently only available in Dutch.

**For more information:**  
[www.universiteitleiden.nl](http://www.universiteitleiden.nl)  
070-8009599

## Dual PhD Centre

The Dual PhD Centre is the home base for dual PhD candidates, people from business practice who are at the same time working towards a PhD. We guide you in making a research plan, finding a PhD supervisor and in the writing of your dissertation.

If you would like to know more about the options for obtaining a PhD in parallel with your work, go to:

**For more information:**  
[www.universiteitleiden.nl](http://www.universiteitleiden.nl)  
070-8009589

# One year later

For many people their study is the time of their lives, but moreover it is an investment in the future. We asked four alumni of the Faculty of Governance and Global Affairs how they are doing, one year after graduating.

Name: **Richard Kleinjans** Study: **Leiden University College The Hague, BA Sustainability**



'I have a rather classical scientific background acquired at English state schools, with very little attention for political affairs. I saw the LUC Liberal Arts programme as a way of learning about a new field that was relatively inaccessible and that would greatly expand my horizons. What appealed to me most were the small-scale intensive groups, the freedom to fine-tune my curriculum and the focus on the important challenges facing the world today.

Shortly after completing my studies I found work at the New Economics Foundation (NEF), a London-based think tank, as part of a research project on the degree to which the EU sets its fishing quota above scientific advice. I then worked for three months as a volunteer in an ecological educational institution in England, called Em-

bercombe. I currently work as an Assistant Researcher in the NEF Environmental Team. My work deals primarily with fishing policy at national (British) and EU level and it makes use of the skills I learnt in my studies: writing briefings and reports, analysing data, collaboration, giving presentations, etc. The biggest change for me since leaving university is once again living at my parents' house in the English countryside, rather than in a city like The Hague, where there was much more to do.

The broad LUC study programme, with its focus on politics, economy and the environment, has provided me with sound knowledge of a series of topics, as well as skills in quantitative research methods and discussion, all of which form part of the LUC teaching style. I developed the ability to think critically. It was a high-quality

education, with diverse and continuous assessments. I also experienced the LUC as a close-knit, helpful and intellectually challenging community.

At this point, I can see my life going in one of two ways: I may either attempt to live a fully self-sufficient life in an Eco village somewhere in Southern Europe, or I might work on climate change or the circular economy as an environmental policy adviser.'

Name: **Annabelle van Waes**  
Study: **Public Administration, MA International and European Governance**



'I chose this study programme because I was interested in the international aspect of government. For example I'm fascinated by such questions as: How are international treaties concluded and how does this work at the national or even local level?

After completing my study programme at the Faculty of Governance and Global Affairs I did not immediately look for work. Instead, last September, I enrolled in the master's programme in North American Studies. This study programme is offered at the Faculty of Humanities (Lipsius) in Leiden. I have chosen to continue to study so as to give myself the opportunity to further specialise further. My interest in North America led to my choice for North American Studies. This is a very different discipline than from Public Administration, but despite the differences I find that the two study programmes combine very well.

The skills I acquired while conducting research and writing papers are now coming in useful. And even though the way in which research is conducted is very different, I still benefit from the experience I gained in my Public Administration Master's.

In addition to the skills acquired in the study programme in Public Administration, as students were also stimulated to develop a wider perspective. The fact that the Faculty is located in The Hague makes this master's programme even more attractive. The Faculty's location in The Hague means that we are close to the professional field, and this which provides additional motivation.

I hope that in five years' time I will have a great job. My goal is to find work that I enjoy and that gives me energy!

Name: **Nicolas Castellon** Study: **Public Administration, MSc Crisis and Security Management**



'I opted for the study programme in Crisis and Security Management (CSM) because I wanted to complete a master's programme that would bridge the gap between theory and practice, and that would take an interdisciplinary approach to the field of security. The study programme is taught in the city of peace and security, which makes it a great place to become acquainted with many international organisations.

The first year after my study programme was very exciting. Before graduating I felt a mixture of excitement and discomfort comparable to an adrenalin rush. I said to people that it felt a bit like jumping out of a plane with a parachute: you know that everything will be all right, but you don't know exactly where you will land.

I am currently working for the CGI Group, a worldwide Canada-based ICT company. I am

a cyber security specialist and I work in the space, defence and intelligence sector, focusing on critical infrastructure and data protection. I love working for CGI, and the mentoring and support I receive in my projects give me a sense of connection with the work that I do. The CSM degree provided me with a valuable set of tools required to analyse worldwide security trends and contextualise their local impact.

I would sincerely recommend this study programme to any student who wishes to gain a deep understanding of emerging security and crisis issues from a governance perspective. I have many plans for the future. I hope in the next five years to continue to grow within the company I work for, to complete a PhD in Cyber Security and to take helicopter lessons to keep feeling that adrenaline rush.'

Name: **Sophie Starrenburg** Study: **Leiden University College The Hague, BA International Justice**



'I decided to study at the LUC because I was interested in a wide range of topics that did not fit neatly into a single study programme. The LUC has allowed me to combine these interests, and I believe that this interdisciplinary way of thinking has also brought me to my current research interest – the preservation of cultural heritage through international public law. I don't think I would have ended up working on this topic if I hadn't, from the start of my study programme, been given an interdisciplinary perspective on international law.

In the first year after graduating from LUC I enrolled in a Master of Laws (LL.M.) programme in Public International Law at Leiden University. I am currently completing a second LL.M. programme at the University of Cambridge in the same field of study, and

I hope that this will ultimately lead to a PhD. So far, I have found it to be a fun challenge to live and study abroad for a year.

The LUC has mostly helped me to find my passion, and give myself the space I need to keep challenging myself. The many essays and presentations help you to develop important skills that will come in useful in any discipline. I would most certainly recommend the LUC to prospective students; it is a very dynamic study programme that can be fine-tuned to suit your own interests. It also offers a fantastic community: the students are very close and you always feel that the Board genuinely listens to any concerns we may have.'

# Not rolling or strolling, but “HOPping” through The Hague

What pub do you just have to know as a student in The Hague? Where can you go to get advice, help and a real Dutch bicycle? These are just the sort of questions you could get answers to during the first real university orientation week held in The Hague. Seven hundred new students became acquainted with the Dutch city and went home with a message: “Live, take risks, and go a little wild while you still can.”

By Mieke van Dixhoorn

Whether your thing is bouncing on a giant rubber ball in an inflatable castle, letting strangers autograph your body or dancing on the beach till you drop, that's all part of exploring The Hague as a new student. This year the city is holding its first real orientation week: the Hague Orientation Programme or “HOP week”. The goal is to introduce new students—over seven hundred of them, half of them Dutch and the other half internationals—to three different aspects of living in The Hague: studying, the city and student life. A committee consisting of seven students, headed by President Pim Visser (26), a student of International Studies, was given free rein to design the programme. “This is really our baby.” They started in October, and it's been a full-time job from June. And the results are impressive! There's a pub crawl, as well as visits to city institutions like the literary museum and the Yugoslavia tribunal, and of course they also spend a whole day at the beach.

After an orientation dinner on Monday evening, all of the groups set off to both explore the city and earn points. All sorts of different tasks are listed at the back of the programme booklet: from teaching someone the HOP dance and swimming in a canal, to giving five different children a high-five and mummifying someone with toilet paper. The prize: getting to sit at the VIP table for the barbecue, a big cake and bottles of bubbly to go with it. Marcel from Hungary volunteers to go first: get ten people to autograph your body? No problem. Even a butterfly on his face isn't so bad, and acting out the iconic scene from the “Titanic” on a bridge is downright fun.

## Competing with Leiden

As a branch of Leiden University, over the past years The Hague has had only a few days dedicated to it as part of Leiden's orientation week. But there's no need to compete any more, as the various weeks have now been scheduled one



After an introduction dinner it's time to explore the city. | Photo: Geerte Verduijn

after the other: the El-Cid (Leiden for Dutch students), the OWL (Leiden for international students) and the HOP (The Hague, half domestic students, half international). But there will always be some competition. “Leiden has been buzzing since 1575,” says Maarten (29, History). Together with his good friend, housemate and fellow association member Kim (23, Law), he is leading a group this year.

One of the first-year students Casper, is still trying to decide whether he should get a room in Leiden or in The Hague. A week ago he went through the El-Cid and became of a member of an association there. But all it has taken is a single day in The Hague to make him doubt his choice. The Hague already has four student associations. Which one Maarten and Kim belong to, is classified information. Caspar walks ahead, holding the group's sign: a decorated piece of cardboard on a stick, complete with a bicycle bell to attract attention. They go straight into the Koekamp park. Hug a tree: three points. Climb the tree: five points.

While “Mummy” Kim passes out the lunches for the day, “Daddy” Maarten looks with satisfaction on their “children”, who are already chatting with each other. “That's really nice. They just met the day before yesterday.” Maarten, who commutes to The Hague and is behind schedule to graduate, wants to leave the newcomers with a message: “Live, take risks and go a little wild while you still can. That's why you're a student.” He knows The Hague like the back of his hand, and during the tour he's keen on telling a bit of the city's history, such as at the Haags Jantje statue and in front of the Hotel Des Indes. Maarten thinks it's a really good idea to have a special orientation week for The Hague, especially since a large proportion of the new students come from abroad. “Otherwise it would be really difficult.” He points out Elena (22) from Italy. “She arrived two days ago. She's staying at a place she found on Airbnb and doesn't know anything about the city yet. Just imagine.” That's precisely the reason



| Photo: Atma Saam



The beach party on the theme of ‘Full Moon’.

| Photo: Jurriaan Brobbel



Anna Dogan, 3rd year Bachelor's in Public Administration (Economics, Administration and Management)

“Public Administration deals directly with the world we live in. The news often provides immediate material for the lectures.”



The official opening of the HOP week in the Klooster church. | Photo: Jurriaan Brobbel

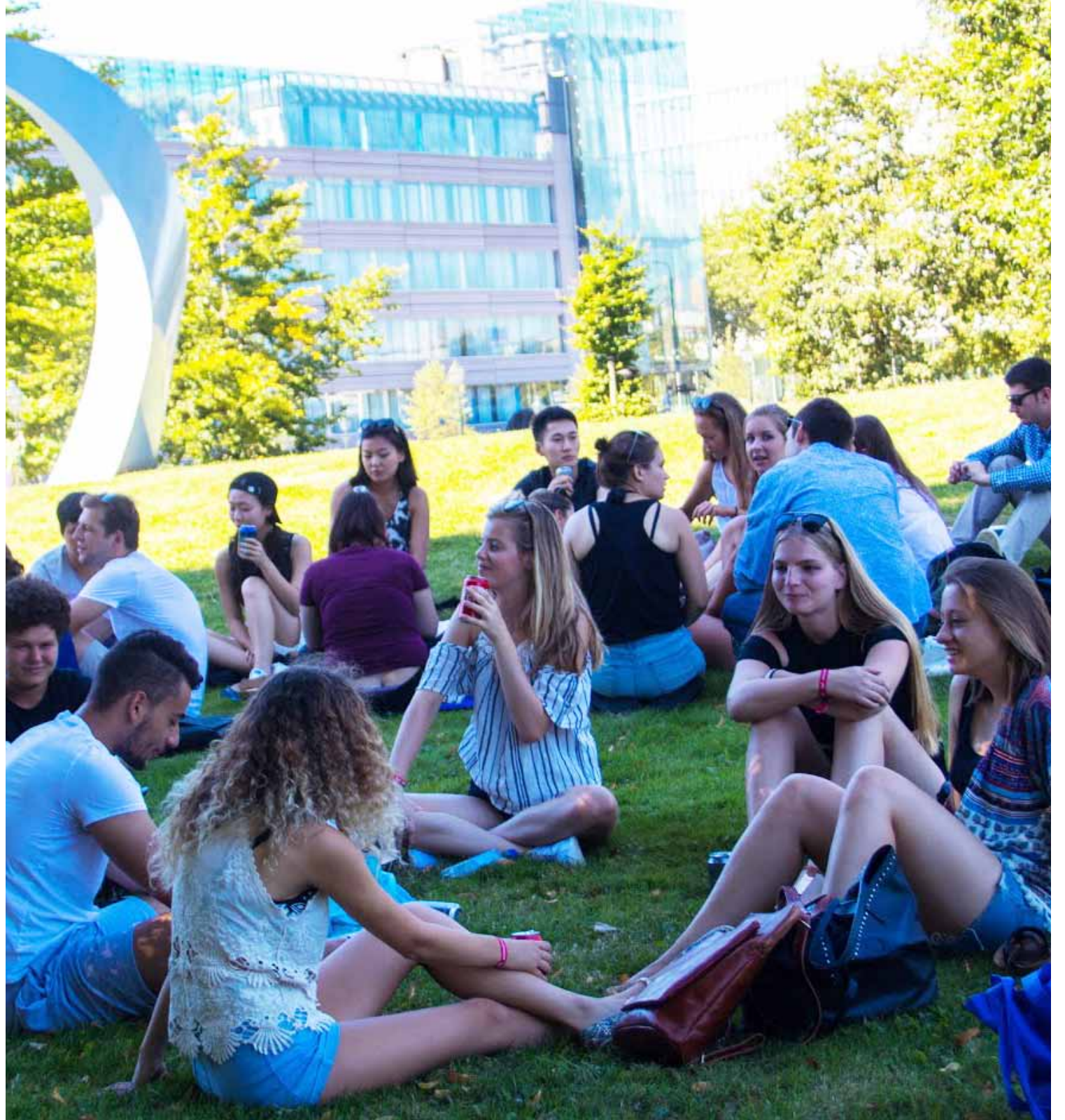


Prof. dr. Carel Stolker, Rector Magnificus Leiden University. | Photo: Jurriaan Brobbel



New students exploring The Hague. | Photo: Geerte Verduijn

there are two important items on Thursday's programme: the information market, where all the associations can present themselves (sports, debate, politics and so forth), and a workshop morning. That's where you can find help getting health insurance and with other practical matters, and you can also learn more about this foreign culture you have landed in. Elena is in awe as she takes in the city. Halfway through the tour she approaches Kim: "Are there also Dutch classes for students? It's a beautiful language. Like German, but softer." Then she decides to earn some points by eating a 'haring'. Not as bad as she might have thought. "Now you're officially Dutch," says someone else in the group. She laughs. "Well, that was easy!" For Marcel, gobbling down a fish is going way too far. Claudia (19) from Poland is trying to take everything in and is beaming from ear to ear. "I often find it



| Photo: Geerte Verduijn

difficult to start up a conversation, but the people here are so open!" That openness is infectious. During the official opening of the week in the Kloosterkerk she explains to Elena what all the tattoos on her arm and leg stand for. It's "warm, very warm" in the church, sighs a tall HOP dad with a propeller hat on his head.

A drum roll signals the start of the event. Rector Magnificus Carel Stolker tells the new student: "You are the ones who are going to have to find the solutions for the world's problems. But luckily you won't have to do it alone."

### Becoming Orange

A young international student parks what is clearly her new bike by the entrance to De Passage - with a chain. A

Dutch girl in her group is shocked: "Why aren't you removing the key?" Because it won't come out. The Dutch girl motions with her hand: "You need to wiggle it a bit." Crisis averted. The event for the following evening is appropriate: for the first time the fancy shopping arcade has been rented for the event, and comedian Greg Shapiro, well-known from Boom Chicago, is performing under the dome. The topic for the evening: "How to become Orange." Shapiro himself has been living in the Netherlands for twenty years, so he's eager to share his knowledge and his fascination with Dutch culture. That ranges from "The most important part of a bicycle is the bell, not the brakes" to "If you need antibiotics, you have to really stand your ground. But weed? No problem." His fascination with carrier bikes (bakfietsen) and the fact that Dutch

people don't brag about their country, except when someone compares it to another country, arouse a lot of laughs. The question "Who here speaks English well?" only gets him a few howls from the audience. But when he asks "Who here speaks English better than a French person?", the noise is deafening.

On Tuesday and Thursday evening, The Hague's four study associations open their doors. One of the most popular activities is rowing in a boat decorated with lights at Pelargos. But Pieter and Casper have to catch the last train. They still live at home. That's too bad, but they have arranged crash space for Wednesday, after the big beach party. "That's exactly the idea," says Maarten. "At the end of the week nobody sleeps at home anymore."



Bauke ter Borg, 3rd year student Leiden University College The Hague

"LUC showed me both my limitations and my ability to tackle Global Challenges. Sometimes I felt powerless, at other times I felt I had the world at my feet, but in any case, the past three years have made me much more conscious of my position as a global citizen."

# AVAILABLE COURSES

Leiden University offers study programmes in The Hague for the bachelor student who is just starting out, master's programmes for the graduate bachelor, but also for the professional who is looking for extra specialisation within his or her professional sphere. The courses that are offered vary from challenging master's programmes to intriguing minors that address the issues within the city motto 'Peace and Justice'. A complete overview of the available courses from Leiden University in The Hague can be found below.

## BACHELOR

Public Administration  
Leiden University College: Liberal Arts and Sciences  
Security Studies (pending)

## HONOURS COLLEGE

Tackling Global Challenges

## MOOC

(Massive Open Online Courses)

Terrorism and  
Counterterrorism

The Changing  
Global Order

## MINOR

Security, Safety & Justice  
Global Affairs  
Crisis and Security Management (pre-master)  
Innovation, Co-Creation and Global impact

## ALSO IN THE HAGUE

Bachelor Humanities: International Studies

Masters Law:  
Public International Law (advanced)  
Constitutional and Administrative Law

Leiden University Medical Centre

## MASTER

Public Administration  
Management of the Public Sector  
International Relations and Diplomacy  
Cyber Security  
Crisis and Security Management  
Political Science and Public Administration (research)

## FOR PROFESSIONALS

Dual PhD Centre Den Haag (dual doctoral programme)  
Centre for Professional Learning (Courses and Masterclasses)  
Modern Urban Studies  
Centre for Innovation



| Photo: Jurriaan Brobbel

## A worthy home for Leiden

For some time now The Hague may be called a university city. When I did my own PhD, Leiden University put its first steps in the political/governmental heart of the Netherlands with education for professionals. In 2010 Leiden University College The Hague was founded and shortly afterwards the Institute of Public Administration moved to The Hague. Now, eighteen years later, this city is the home of the youngest faculty of the oldest university of the Netherlands: the Faculty of Governance and Global Affairs.

Quite a mouthful, but this name directly reflects the subjects in which my faculty is involved. Our scientists consider the big social issues of today from a governance, economic, legal, sociological and political perspective. In order to face the challenges like climate change, terrorism and financial crises, substantive scientific knowledge of these questions is required, but in most cases this is not sufficient. Each 'global affair' has political and governance aspects. For instance, how to organise limiting an epidemic? And how should a municipality intervene in a neighbourhood in order to fight poverty?

This interdisciplinary approach is an important characteristic of our education and research, so we are constantly trying to find interfaces with other faculties and with practice. For instance, the bachelor International Studies of the Faculty of Humanities has been based in the city for some time now. And at present we are developing a master Governance of Sustainability in cooperation with Science. Leiden University Medical Centre's coming to The Hague also offers opportunities for the domain of governance in public health.

### Excellence

Looking ahead at 2025 I foresee that the Faculty of Governance and Global Affairs will in its research- and educational offer connect more and more with societal issues. The foundation, early this year, of our new Institute of Security and Global Affairs, which is engaged in the governance aspects of security, is a first step in this field. This institute pioneers in the type of research and education that we have in mind. Besides, it goes without saying that we wish to excel in our own discipline. At the moment, Leiden University is world-wide doing quite well in the field of political science and international relations, having the 25th place in the leading international ranking. In my opinion, the next few years the faculty will grow to be the best in the field of governance in Europe, or even in the world.

The Hague, as the International City of Peace, Justice and Security, is the perfect spot to realise these ambitions. The work area, consisting of a.o. the ministries, the House of Representatives and the ngo's, is just around the corner. We succeed more and more to connect with the think tanks in the city, such as the Clingendael Institute and the Hague Institute for Global Justice. The city council is an important partner as well. Not only where substantive, metropolitan issues are concerned, but also to make sure that Leiden University will be an integral part of the city.

### Synergy

The new university building at Wijnhaven plays an important role in this respect. These past few years our presence changed the character of the city by the increasing number of students that walk around, visits cafés and rent rooms. When in the course of this academic year the move from the various locations in The Hague to the new complex is realised, our visibility will be even bigger. For students and staff members the new housing means, apart from the improvement of facilities, a stronger identification with the faculty. The building has been designed to let people meet each other in a natural way. This promotes the community spirit and will, as I expect, generate a huge synergy between the various parts of the faculty and the outside world.

With the persistent growth of the number of students and the continuous expansion of the activities The Hague has become a full second branch of Leiden University. Even now, with the construction of the new location in full swing, the demand for extra space is the order of the day. This is a development which was unthinkable in the academic landscape of that time, but which has become true thanks to the courage and the pioneering of both Leiden University and the Municipality of The Hague.

**Prof. dr. Kutsal Yesilkagit**, professor of Public Administration and dean of the Faculty of Governance and Global Affairs

*'To excel in our  
own discipline'*

# Faculty of Governance and Global Affairs



**Universiteit  
Leiden**  
The Netherlands

The Hague  
introduction  
week for first-  
year students

Pag. 4/5

A new building  
in the heart of  
the city

Pag. 8/9

Three  
professors  
have their say

Pag. 10/11