

## **Workshops Ronde 1:**

### **1. Je vak beter maken met Learning Analytics - Peter van der Zwan**

**Onderwerpen:** *Wat is Learning Analytics (LA), wat is er in Brightspace mogelijk op het gebied van LA, wat haal je uit LA en hoe gebruik je LA in je eigen vak?*

In deze workshop bespreek ik eerst hoe ik Brightspace heb ingericht om studenten extra studiemateriaal aan te bieden. Dan vertel ik hoe ik Learning Analytics heb ingezet om te begrijpen hoe studenten dit materiaal precies gebruiken met als doel het vak beter te maken. Hierbij passeren ook enkele visualisaties de revue die door LLInC zijn samengesteld. Ten slotte bespreken we de toepasbaarheid voor je eigen vak.

### **2. Formatief toetsen in Ans - Hessel Tempelaar**

**Onderwerpen:** *Formatief toetsen, digitale toetsen, Ans, leerlijn*

Inmiddels zijn de meeste collega's behoorlijk bekend met Ans als toetsprogramma van de Rechtenfaculteit. Naast de mogelijkheid om deze summatieve toetsen af te nemen, biedt Ans ook tal van mogelijkheden om studenten tijdens het blok bij het onderwijs te blijven betrekken door middel van formatieve toetsen en opdrachten.

Tijdens deze workshop bespreken we een aantal vraag- en toetsvormen die minder geschikt zijn voor de Chromebooks in het USC, maar des te geschikter voor thuis.

### **3. Maak kennis met de mogelijkheden van de filmstudio! - Sjoerd Osterloh & Jaimy Soares (Grinta Media)**

**Onderwerpen:** *Kennisclips maken, gebruik van video opnames in je onderwijs, blended learning, online college geven*

Heb je nog nooit een professionele video opgenomen op het KOG? Geef je dan op voor deze workshop en maak kennis met de filmstudio. De regisseurs geven een rondleiding en vertellen wat er allemaal voor mogelijkheden zijn. Vervolgens mag je zelf voor de camera staan om een korte video op te nemen. Natuurlijk word je hierbij begeleid. We monteren dit vervolgens tot een professionele video.

#### **4. Activerend en verdiepend onderwijs kan ook in de Bachelor - Annemarie Drahmman**

**Onderwerpen:** *Activerend werkgroeponderwijs i.c.m. Brightspace-quizen; en actualiteitencolleges i.c.m. kennisclips*

De afgelopen jaren is het onderwijs in het Bachelor 1-vak Inleiding bestuursrecht stapsgewijs volledig veranderd. Zowel studenten als docenten zijn positief over deze wijzigingen. Tijdens de workshop zal eerst worden ingegaan op het doel van deze wijzigingen en wat het de studenten en docenten heeft gebracht; maar daarna vooral op de praktische uitvoering ervan, zodat collega's die dat willen na de workshop zelf ook aan de slag kunnen.

#### **Workshops ronde 2:**

##### **1 'Zweten-weten-vergeten' of betekenisvol leren? De beoordelingsmethode van pass/fail - Honours college: Claudia Bouteligier en Maartje van der Woude/Kirsten Penders**

**Onderwerpen/thema's:** *'Ungrading' en pass/fail, Reflectie op het huidige cijfersysteem, Betekenisvol en zelfregulerend leren, Studentmotivatie, Autonomie en eigenaarschap van studenten, Het stimuleren van het kritisch denkvermogen van studenten, Studentenwelzijn, Feedback en reflectie & Communicatie en samenwerking.*

Deze workshop biedt een gedachtewisseling over de beoordelingsmethode van pass/fail. Binnen deze methode worden *geen cijfers* meer toegekend, maar staan autonomie, eigenaarschap, feedback en samenwerking centraal. De nadruk ligt op het stimuleren van groei van studenten in het licht van leerdoelen. Recente onderzoeken wijzen uit dat de methode van pass/fail de intrinsieke motivatie van studenten vergroot, het kritisch denkvermogen stimuleert en studenten een basis aan kennis en vaardigheden biedt die leiden tot een leven lang betekenisvol leren.

##### **2. De toekomstbestendige student: duurzaam, productief en doelgericht. Skills in ons onderwijs. - Sigrid van Wingerden & Joni Reef**

**Onderwerpen:** *Vakoverstijgende vaardigheden, Vaardighedenleerlijn & Inner development*

Een groot deel van onze studenten leiden we op voor banen die nu nog niet bestaan. Naast kennis is het daarom ook belangrijk dat

studenten tijdens hun studievoordigheden opdoen, zoals samenwerken, schriftelijk en mondeling communiceren, presenteren, maatschappelijk bewust zijn en reflecteren. Hoe kunnen we onze studenten die vaardigheden bijbrengen? We bespreken mogelijkheden en uitdagingen.

### **3. Flipping the Classroom: hoe, wat en waarom? –**

**Marije Schneider**

**Onderwerpen:** *Flipping the classroom, ontwerpen van onderwijs & vaardighedenonderwijs*

Merk jij soms dat je staat te zweten voor de klas terwijl je studenten achterover leunen? Zijn je studenten vooral bezig met het halen van een goed cijfer met minimale inspanning? Zijn je studenten tijdens het onderwijs onvoldoende voorbereid? In de workshop Flipping the Classroom leer je hoe deze knelpunten kunnen worden opgelost en hoe je met kleine ingrepen in je onderwijs de verantwoordelijkheid voor de kennisvergaring weer legt waar die hoort: bij de student. De handreikingen die worden gedaan zijn gebaseerd op twee jaar onderwijskundig onderzoek vier juridische mastervakken.

### **4. Maak kennis met de mogelijkheden van de filmstudio! - Sjoerd Osterloh en Jaimy Soares (Grinta Media)**

**Onderwerpen:** *Kennisclips maken, gebruik van video opnames in je onderwijs, blended learning & online college geven*

Heb je nog nooit een professionele video opgenomen op het KOG? Geef je dan op voor deze workshop en maak kennis met de filmstudio. De regisseurs geven een rondleiding en vertellen wat er allemaal voor mogelijkheden zijn. Vervolgens mag je zelf voor de camera staan om een korte video op te nemen. Natuurlijk word je hierbij begeleid. We monteren dit vervolgens tot een professionele video.