

Examencommissie, College van Bestuur, faculteitsbestuur, opleidingsbestuur, opleidingscommissie

De examencommissie heeft een functioneel onafhankelijke positie ten opzichte van het College van Bestuur, faculteitsbestuur en opleidingsbestuur, maar werkt in een krachtenveld samen met deze organen. Samengevat ziet, voor zover het gaat om de borging van de kwaliteit van toetsen, de rol- en werkverdeling er als volgt uit:

(Cursief zijn de direct in de wet vastgelegde taken en bevoegdheden (korteidshalve hier en daar geparafraseerd). De rollen van de vijf organen zijn gekarakteriseerd met één dominant kenmerk. Uiteraard is dit een vereenvoudiging van de werkelijkheid.)

Het **College van Bestuur** (vooral een rol als eindverantwoordelijke):

- *bestuur en beheer van de universiteit;*
- *toezien op kwaliteitszorg, universitair toetsingsbeleid, BKO, uniformiteit in getuigschriften;*
- *kan geen instructies geven aan examencommissies waar het gaat om de beoordeling van individuele personen.*

Het **faculteitsbestuur** (vooral een beleidsbepalende rol):

- *benoemt de leden van de examencommissie, na de zittende leden gehoord te hebben;*
- *stelt de onderwijs- en examenregeling(en) vast;*
- *kan geen instructies geven aan examencommissies waar het gaat om de beoordeling van individuele personen;*
- *stelt het facultaire beleid inzake toetsing vast, in overleg met de examencommissies;*
- *is verantwoordelijk voor de deskundigheidsbevordering van het wetenschappelijk personeel, met inbegrip van deskundigheidsbevordering op het terrein van toetsing van leden van examencommissies en examinatoren;*
- *delegeert het uitvoerend personeelsbeleid (zoals het voeren van R&O-gesprekken) aan het instituutsbestuur.*

De **opleidingscommissie** (vooral een adviserende rol):

- *adviseert het opleidingsbestuur c.q. het faculteitsbestuur over de onderwijs- en examenregeling;*
- *evalueert periodiek de afzonderlijke cursussen (zo mogelijk inclusief de toetsing) en adviseert het opleidingsbestuur c.q. het faculteitsbestuur hierover;*
- *evalueert periodiek het curriculum en adviseert het opleidingsbestuur c.q. het faculteitsbestuur hierover;*
- *brengt, indien uit de evaluaties aandachtspunten volgen met betrekking tot toetsing, haar adviezen hierover (ook) rechtstreeks onder de aandacht van de examencommissie.*

Het **opleidingsbestuur (of opleidingsdirecteur)** (vooral een coördinerende rol) (art. 9.17 WHW):

- draagt zorg voor de organisatie en integratie van het onderwijs en voor de uitvoering van de onderwijs en examenregeling en stelt jaarlijks het onderwijsprogramma op;
- stelt als onderdeel van de onderwijs- en examenregeling het toetsplan op (leerdoelen per toets, aantal herkansingen, tijdstippen tentamens, tentamenvorm);
- laat aan het eind van elke tentamenperiode een overzicht opstellen van de resultaten van tentamens en stelt dit ter beschikking van de examencommissie en de opleidingscommissie;
- draagt zorg voor de didactische kwaliteit van het onderwijs en kan docenten aanwijzingen geven;
- bespreekt adviezen van de opleidingscommissie over de kwaliteit van toetsen met de examencommissie.

De **examencommissie** (vooral een toezichthoudende en controlerende rol) (art.7.12 , 7.12 a en 7.12b WHW):

- *wijst de examinatoren aan;*
- *stelt op objectieve en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de eisen voor het examen;*
- *neemt maatregelen in geval van fraude;*
- *neemt besluiten over vrijstellingen;*
- *borgt, binnen de kaders van de OER, de kwaliteit van afzonderlijke tentamens en examens;*
- *stelt richtlijnen en aanwijzingen op om de uitslag van tentamens en examens te beoordelen en vast te stellen;*
- *stelt de zak-slaagregeling vast (inclusief regeling m.b.t. compensatoir toetsen)voor examens;*
- *stelt regels en richtlijnen vast;*
- *reikt diploma's uit;*
- neemt besluiten op verzoeken om een toetsvorm toe te staan die afwijkt van de in de OER of het daarin opgenomen toetsplan voorgeschreven vorm.